

Klíčová strategická doporučení OECD

Jednou z nejvíce efektivních vzdělávacích strategií vlád je investovat zavčas do celého vzdělávacího procesu až po vyšší střední vzdělání. Vlády mohou předcházet školní neúspěšnosti a snížit odchody žáků pomocí dvou paralelních přístupů: odstraňováním vzdělávací politiky a postupů, které brání rovnosti, a zaměřením pozornosti na prospěch žáků v znevýhodněných školách. Vzdělávací strategie však musí být v souladu s dalšími vládními politikami, jako je bydlení nebo dobré životní podmínky, aby byla zajištěna úspěšnost žáka.

Eliminovat vzdělávací strategie a praktiky, které přispívají ke školní neúspěšnosti

Způsob, jakým jsou vzdělávací systémy navrženy, může prohloubit počáteční nerovnosti, může mít negativní dopad na motivaci žáků a jejich zapojení do výuky a nakonec vést k odchodu ze školy. Je zapotřebí vytvořit vzdělávací systém se spravedlivějšími podmínkami pro znevýhodněné žáky, aniž by se bránilo pokroku ostatních žáků. K prevenci selhání a k podpoře dokončení vyššího středního vzdělání může přispět pět doporučení:

1. Odstranit opakování ročníku.
2. Odradit žáky od předčasného zvolení studijní dráhy a toto rozhodnutí odsunout až k výběru vyššího středního vzdělání.
3. Řídit výběr škol tak, aby bylo zamezeno segregaci a prohloubení nerovností.
4. Provádět takové strategie financování, které budou odpovídat potřebám žáků a škol.
5. Navrhnout rovnocenné vyšší střední vzdělání, kterého budou moci dosáhnout i znevýhodnění žáci.

Pomoc znevýhodněným žákům a školám ke zlepšení

Školy s vyšším podílem znevýhodněných žáků jsou vystaveny většímu riziku jejich horšího prospěchu a to ovlivňuje vzdělávací systém jako celek. Znevýhodněné školy s horším prospěchem žáků často postrádají vnitřní schopnost podporovat zlepšení, protože vedení školy, učitelé, prostředí škol, tříd a školních lokalit často neumožňují nabídnout kvalitní prostředí k výuce nejvíce znevýhodněných žáků. Při podpoře znevýhodněných škol s nízkým žakovským prospěchem se ukázalo být účinných pět politických doporučení:

1. Posílit a podporovat vedení škol.
2. Stimulovat příznivé školní klima a prostředí pro učení.
3. Získat, podporovat a udržet si vysoce kvalitní učitele.
4. Zajistit efektivní strategie učení ve třídě.
5. Dávat přednost propojení školy s rodiči a sdruženími.