

v 96 % případů zřizovatelé doporučení komise respektovali a na vedoucí pracovní místo ředitele jmenovali uchazeče, kterého konkurzní komise navrhla jako prvního v pořadí.

Z **původních ředitelů** svou pozici v konkurzu obhájilo 86 %. **Konečný podíl škol, v nichž zřizovatelé jmenovali na základě výsledků konkurzu na vedoucí pracovní místo původní ředitele, tak byl 65 %.** Z uvedených údajů je zřejmé, že **k obměně ředitelů**, kteří byli v pozici vedoucího pracovníka 6 a více let, **došlo ve více než jedné třetině veřejných škol.**

Z hlediska regionálního členění došlo v subjektech, kde byl vyhlášen konkurz k **výrazně četnějším obměnám ředitelů** především v Olomouckém kraji (více než 80 %) a ve Zlínském kraji (70 % škol). Přibližně 40 % v krajích Středočeském, Jihočeském, Jihomoravském a v kraji Vysočina. Stav v Plzeňském kraji je téměř shodný s celostátním údajem (35 %), v ostatních krajích je obměna nižší (přibližně 25 %), nejnižší je v Praze (21 %).

Podrobnější celostátní přehled a orientační údaje v krajském členění z této oblasti poznatků o konkurzech jsou uvedeny v příloze č. 2.

2.3. Hodnocení školního klimatu na úrovni školy

ČŠI ověřovala hypotézu, zda se změny v postavení ředitele a zvýšená nejistota vedoucích pracovníků projevily ve školním klimatu ve srovnání s uplynulým školním rokem. Školní klima je hodnoceno ve třech klíčových indikátorech: 1. dobré mezilidské vztahy ve škole, 2. kvalitní prostředí a péče o prostředí ve škole, 3. sounáležitost se školou. Hodnocení vychází ze standardizovaných rozhovorů s pracovníky navštívených škol a z inspekčních hospitací v průběhu výuky.

Průměrné hodnoty školního klimatu se ve všech sledovaných indikátorech v uplynulém školním roce mírně zlepšily, statisticky významný je především pozitivní posun v indikátoru sounáležitosti se školou u základních a středních škol. Rozdíly směrodatných odchylek průměrných hodnot naznačily, že hodnocení je mezi konkrétními školami mnohem více diferencované než v uplynulých letech. Nepotvrdilo se tedy, že by změny vyvolané novelou školského zákona měly přímý negativní dopad na klima na úrovni školy.

Podrobněji je hodnocení indikátorů školního klimatu ve srovnání se školním rokem 2010/2011 uvedeno v příloze č. 3.

2.4. Ekonomické podmínky realizace novely školského zákona

ČŠI zpracovala odborný odhad nákladů konkurzů na ředitele škol v uplynulém školním roce. Odhad vychází z požadavků platné vyhlášky a poznatků o průběhu konkurzů.

Celkový odhadovaný dopad do veřejných rozpočtů je odhadován ve výši necelých 90 mil. Kč, z toho bylo 71 mil. Kč v osobních nákladech. Podrobnější členění odhadovaných nákladů uvádíme v příloze č. 4 „Náklady konkurzů“. Dopad nového úkolu nad rámec schváleného Plánu hlavních úkolů pro školní rok 2011/2012 do rozpočtu České školní inspekce byl ve výši 5,2 mil. Kč; z toho byly osobní náklady 5 mil. Kč a ostatní náklady související především s dopravou školních inspektorů do místa konkurzního řízení.