

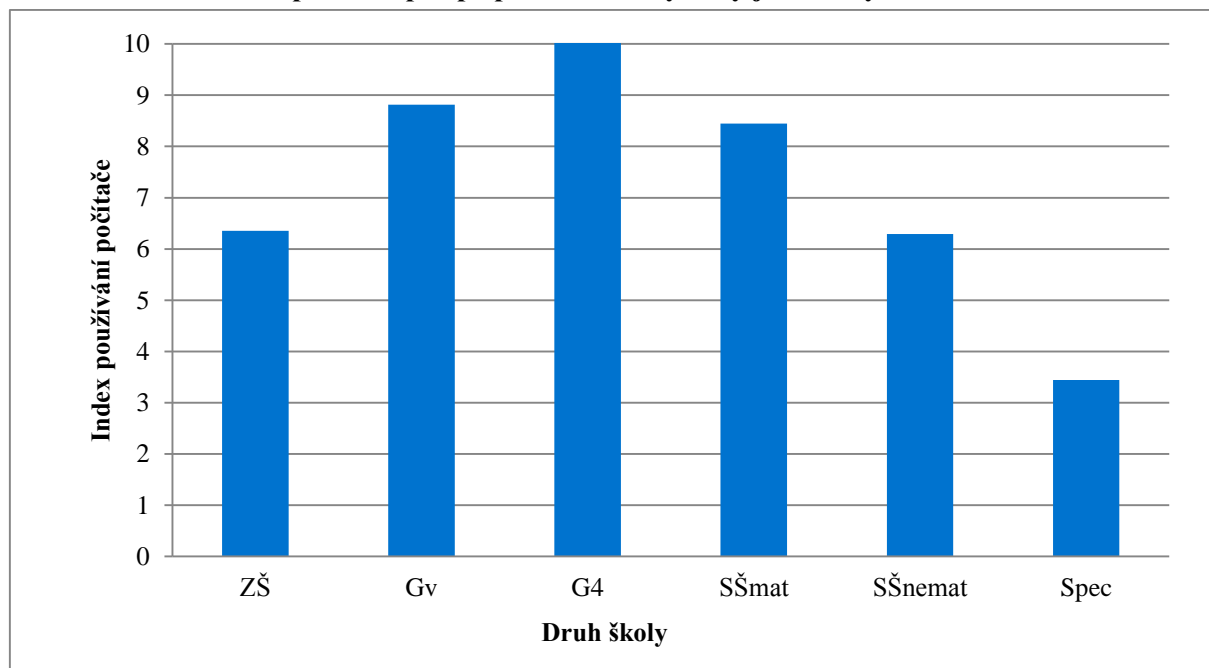
### Používání počítačů k různým činnostem

Žáci měli odhadnout, jak často používají počítač ve škole a mimo školu k nejrůznějším účelům. Zde se budeme věnovat především těm činnostem, které se týkají výuky nebo přípravy do školy.

Žáci nejprve uváděli, jak často používají počítač *mimo školu* k různým účelům souvisejícím s přípravou do školy. Čeští žáci využívají počítače k přípravě do školy stejně nebo více než žáci zemí OECD. Relativně rozšířené je zejména používání internetu. Informace na internetu hledá při přípravě do školy alespoň jednou týdně 58 % českých žáků, s webovými stránkami školy pracuje (stahuje, ukládá nebo si prohlíží materiály) alespoň jednou týdně 42 % žáků a sdělení na webu školy sleduje alespoň jednou týdně 45 % žáků. Domácí úkoly na počítači dělá alespoň jednou týdně také 45 % českých žáků. S učiteli komunikuje e-mailem alespoň jednou týdně 25 % žáků.

Jak je zmíněno již v národní zprávě<sup>3</sup>, používání počítačů k přípravě do školy se výrazně liší podle toho, jaký druh školy žák navštěvuje. Obecně lze říci, že všechny uvedené činnosti vykonávají častěji gymnazisté a žáci středních odborných škol s maturitou a nejméně často žáci speciálních škol. Pro srovnání, pro zábavu surfují na internetu žáci všech druhů škol s výjimkou speciálních zhruba stejně často, přibližně tři čtvrtiny žáků denně nebo téměř denně. Pro snazší porovnání mezi různými druhy škol byl z výše popsaných položek sestrojen index používání počítače k přípravě do školy. Vyšší hodnota indexu znamená, že žák častěji provádí širší škálu činností. Průměrné hodnoty indexu podle druhu školy jsou uvedeny v grafu č. 2.

Graf č. 2 Používání počítačů pro přípravu do školy žáky jednotlivých druhů škol



Dále bylo zjišťováno, jak často používají žáci k různým činnostem počítač *ve škole*. Některé ze sledovaných činností souvisejí s přípravou do školy, jiné mají těsnější vazbu na výuku, ačkoli nelze jednoznačně říci, zda je žáci provádějí přímo při vyučování nebo až po jeho skončení.

<sup>3</sup> Palečková, J., Tomášek, V., Blažek, R. (2014). *Mezinárodní šetření PISA 2012. Schopnost patnáctiletých žáků řešit problémy*. Praha: ČŠI.