

### 1.3 Shrnutí

Z výzkumu PISA 2012 vyplynulo, že české školy jsou v porovnání s ostatními zeměmi relativně dobře vybaveny počítači a připojením k internetu. Školní počítače jsou v České republice využívány k různým účelům stejně nebo více než v průměru zemí OECD. Jedinou činností, kterou naši žáci vykonávají méně často, je zveřejňování prací na webových stránkách školy.

Počítače a internet se také již stávají běžnou součástí domácí přípravy. Intenzita využívání výpočetní techniky při přípravě do školy rovněž odpovídá průměru zemí OECD nebo ji (zejména v oblasti sledování a využívání webových stránek školy) mírně převyšuje. Přestože někteří žáci používají k přípravě do školy školní počítače, mnohem více jich na počítači pracuje doma.

Relativně časté využívání počítačů se odráží též v nadprůměrně pozitivním vztahu našich žáků k používání informačních technologií, které vnímají jako užitečnou pomůcku pro přípravu do školy.

Způsoby práce s výpočetní technikou se do značné míry liší podle toho, jaký druh školy žáci navštěvují. Domácí počítače používají k přípravě do školy nejvíce gymnazisté a žáci středních odborných škol s maturitou, naopak ve škole pracují s počítači nejčastěji žáci speciálních škol.

Zkušenosti českých žáků s používáním počítačů neovlivnily jejich výsledek v elektronicky zadávaném testu řešení problémů. Prokázalo se, že výsledky žáků nesouvisí s používáním počítače k přípravě do školy ani s jejich postojem k počítačům. Výsledky českých žáků pozitivně korelují s jejich vnitřní motivací řešit problémy.