

## Obsah

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>Úvod .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>2</b> | <b>Definice úspěšnosti tříd .....</b>   | <b>3</b>  |
| <b>3</b> | <b>Východiska – výsledky na jednotlivých dílčích škálách a podoblastech .....</b> | <b>4</b>  |
| <b>4</b> | <b>Shrnutí .....</b>  | <b>5</b>  |
| <b>5</b> | <b>Přehled vybraných znaků méně úspěšných a velmi úspěšných tříd .....</b>        | <b>7</b>  |
| 5.1      | Přehled vybraných znaků učitelů a jejich výukových metod .....                    | 7         |
| 5.2      | Přehled vybraných znaků žáků a jejich postojů ke škole a výuce .....              | 9         |
| <b>6</b> | <b>Vybrané znaky učitelů a žáků: podrobné výsledky .....</b>                      | <b>10</b> |
| 6.1      | Vybrané znaky učitelů a jejich výukových metod .....                              | 10        |
| 6.1.1    | Vybrané znaky učitelů .....   | 10        |
| 6.1.2    | Hodnocení školy z pohledu učitelů .....   | 11        |
| 6.1.3    | Povolání učitele .....  | 12        |
| 6.1.4    | Výuka ve třídě .....  | 13        |
| 6.2      | Vybrané znaky žáků a jejich postoje ke škole a výuce .....                        | 16        |
| 6.2.1    | Sociodemografické znaky žáků a jejich domácí zázemí .....                         | 16        |
| 6.2.2    | Hodnocení školy očima žáků .....  | 17        |
| <b>7</b> | <b>Doplnění kontextu analýzy – zjištění z národní inspekční činnosti .....</b>    | <b>21</b> |