

Doporučení:

Zjištění z analýzy charakteristik méně úspěšných tříd potvrzují, že je vhodné věnovat pozornost následujícím záležitostem:

- Podporovat ve školách činnost odborně **vyškolených pracovníků pro zvládnání šikany a dalších rizikových jevů** a věnovat se metodám zvládnání šikany a dalších rizikových jevů také již při výuce studentů fakult připravujících učitele.
- **Rozvíjet kvalitu komunikace s rodiči žáků.**
- Podporovat **zlepšování kvalifikace učitelů, kteří učí v méně úspěšných třídách**, a motivovat učitele matematiky z těchto tříd k dalšímu vzdělávání i v jiných oblastech, než je využití IT při výuce.

Navíc zjištění z analýzy charakteristik velmi úspěšných tříd potvrzují, že je vhodné věnovat pozornost následujícímu:

- **V rámci dalšího vzdělávání podporovat a vzdělávat učitele z velmi úspěšných tříd při rozvoji nadaných dětí** a vzdělávat v metodách práce s různě nadanými dětmi i studenty fakult připravujících učitele.

Obecně je pak nutné **podporovat spolupráci učitelů** ve všech skupinách tříd a pěstovat spolupráci již mezi studenty fakult připravujících učitele, protože v tomto důležitém faktoru, který učitelům poskytuje vzájemné sdílení zkušeností a podporu, Česká republika zaostává za mezinárodní situací.

6 Přehled hlavních charakteristik méně úspěšných a velmi úspěšných tříd

Následující tabulky shrnují porovnání méně úspěšných a více úspěšných tříd v charakteristikách učitelů, rodičů a žáků.

6.1 Přehled hlavních charakteristik učitelů a jejich výukových metod

Charakteristiky učitelů – přehled (podrobně viz kapitola 7.1.1)		
	MÉNĚ ÚSPĚŠNÉ TŘÍDY	VELMI ÚSPĚŠNÉ TŘÍDY
Délka praxe	<u>Delší praxe.</u> Více než polovinu žáků učí matematiku učitelé s praxí nad 20 let. Polovinu žáků učí čtení učitelé s praxí nad 20 let a 17 % žáků učitelé s praxí do 10 let.	<u>Kratší praxe.</u> Polovinu žáků učí matematiku učitelé s praxí do 10 let. Téměř polovinu žáků učí čtení učitelé s praxí nad 20 let a třetinu žáků učitelé s praxí do 10 let.
Věk učitelů	<u>Starší.</u> Učitelé do 29 let učí matematiku 19 % a čtení 9 % žáků. Učitelé nad 40 let učí matematiku i čtení tři čtvrtiny žáků.	<u>Mladší.</u> Učitelé do 29 let učí matematiku i čtení 30 % žáků. Učitelé nad 40 let učí matematiku i čtení polovinu žáků.
Profesní kvalifikace	<u>Méně kvalifikovaní.</u> Učitelé s učitelstvím pro 1. stupeň ZŠ učí přibližně 70 % žáků.	<u>Více kvalifikovaní.</u> Učitelé s učitelstvím pro 1. stupeň ZŠ učí 90 % žáků.
Další vzdělávání učitelů matematiky v posledních dvou letech	<u>Méně se vzdělávají.</u> V menší míře až na téma využití IT při výuce matematiky.	<u>Více se vzdělávají.</u> Ve větší míře v tématech matematický obsah, matematické kurikulum a hodnocení žáků v matematice.