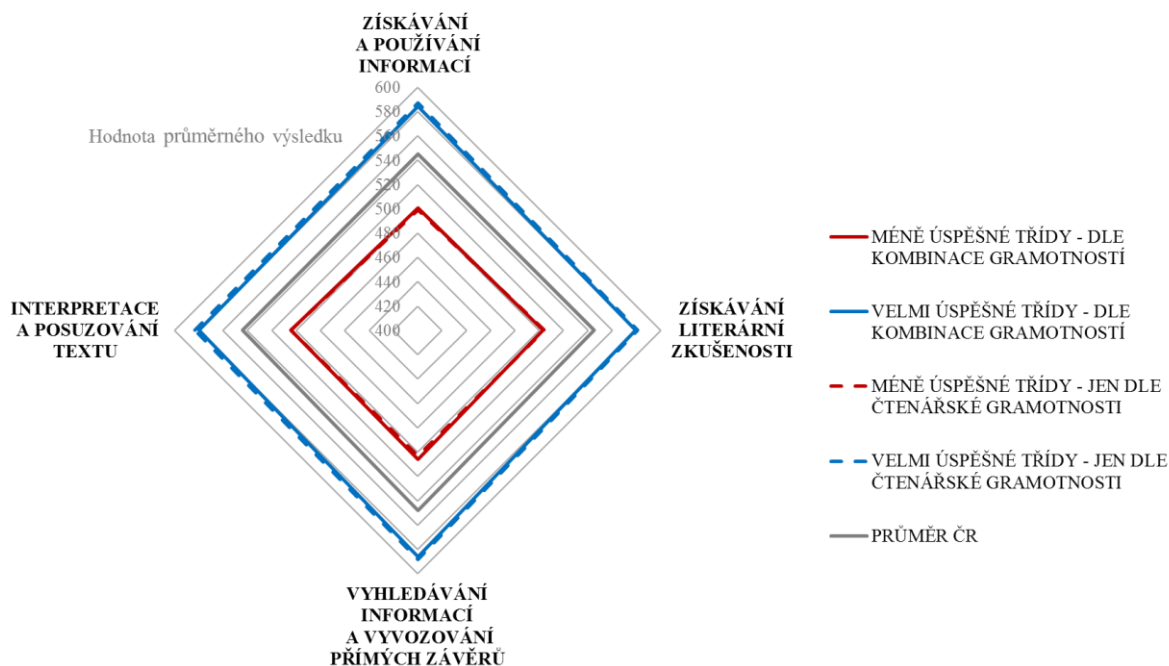


Graf č. 3 Srovnání výsledků na dílčích škálách čtenářské gramotnosti



## 5 Shrnutí a doporučení

### Shrnutí:

- **Zatímco v případě méně úspěšných tříd učitelé s kvalifikací učitelství pro 1. stupeň učí přibližně 70 % žáků, v případě velmi úspěšných tříd takto kvalifikovaní učitelé učí 90 % žáků.**
- **V méně úspěšných třídách učí učitelé, kteří jsou celkově méně spokojeni s povoláním učitele.** Ve velmi úspěšných třídách učí učitelé, kteří jsou s povoláním učitele výrazně spokojenější.
- **Učitelé méně úspěšných tříd působí ve školách, které kladou menší důraz na studijní úspěch, mají o něco horší školní klima a nabízejí učitelům o něco horší pracovní podmínky, než jak to hodnotí učitelé ve velmi úspěšných třídách.**
- **Žáci z méně úspěšných ve srovnání s žáky z velmi úspěšných tříd obecně častěji ve škole zažívají šikanu.**
- **Učitelé matematiky velmi úspěšných tříd mají rezervy v zaujetí nadaných žáků.**
- **Učitelé matematiky méně úspěšných tříd se v menší míře účastní dalšího vzdělávání než ti, co učí ve velmi úspěšných třídách, s výjimkou vzdělávání v tématu „využití IT při výuce matematiky“.**
- **Rodiče žáků z méně úspěšných tříd se ve srovnání s rodiči žáků z velmi úspěšných tříd cítí méně zapojeni do vzdělávání svého dítěte a méně informováni.**