

Obsah

1	Úvod.....	3
2	Cíle analýzy.....	3
3	Definice úspěšnosti tříd.....	3
4	Východiska - výsledky na jednotlivých dílčích škálách a podoblastech funkčních gramotností.....	4
5	Shrnutí a doporučení	5
6	Přehled hlavních charakteristik méně úspěšných a velmi úspěšných tříd	6
6.1	Přehled hlavních charakteristik učitelů a jejich výukových metod.....	6
6.2	Přehled hlavních charakteristik žáků a jejich postojů ke škole a výuce	8
6.3	Přehled hlavních charakteristik rodičů a jejich postojů ke škole	9
7	Charakteristiky učitelů, rodičů a žáků: podrobné výsledky.....	9
7.1	Charakteristiky učitelů a jejich výukových metod.....	9
7.1.1	Charakteristiky učitelů	10
7.1.2	Hodnocení školy z pohledu učitelů	10
7.1.3	Povolání učitele.....	12
7.1.4	Výuka ve třídě	13
7.2	Charakteristiky žáků a jejich postoje ke škole a výuce.....	15
7.2.1	Sociodemografické charakteristiky žáků a jejich domácí zázemí.....	16
7.2.2	Hodnocení školy očima žáků	16
7.2.3	Čtení ve škole.....	18
7.2.4	Matematika ve škole	19
7.2.5	Přírodověda ve škole	20
7.3	Charakteristiky rodičů a jejich postoje ke škole	21
7.3.1	Vzdělání a zaměstnanecký status rodičů.....	21
7.3.2	Hodnocení školy, do které chodí jejich dítě.....	21
8	Závěry	22