

Doporučená domácí literatura k tématu genderových rozdílů

MATĚJŮ, P. a N. SIMONOVÁ, 2013. *Orbis scholae* [online]. 7(3): 107–138. Dostupné na: www.orbisscholae.cz

POTUŽNÍKOVÁ, E. a J. STRAKOVÁ, 2006. Rozdíly ve vědomostech a dovednostech českých chlapců a děvčat na základě zjištění mezinárodních výzkumů. *Sociologický časopis*, roč. 42 (4): 701–717. Dostupné na: http://sreview.soc.cas.cz/uploads/70e3c0728a3e782ef67b2e0524e5d5a49304ff9d_219_06potuznikova18.pdf

FEDERIČOVÁ, M. a D. MÜNICH, 2014. Rozdíly v matematické a čtenářské gramotnosti chlapců a dívek a raná selekce: trendy v obou zemích po rozdělení Československa. *Orbis scholae*, 8 (1). Dostupné na: www.orbisscholae.cz

SMETÁČKOVÁ, I., ed., 2005. *Genderové aspekty přechodu žáků a žákyň mezi vzdělávacími stupni*. Praha: Sociologický ústav AV ČR. Dostupné na: http://is.muni.cz/el/1441/jaro2010/TE2BP_SVP/um/Genderove_aspekty_prechodu_zaku_a_zakyn_mezi_vzdelavacimi_stupni.pdf

SMETÁČKOVÁ, I., 2013. Genderová rovnost ve výsledcích: znevýhodňují české školy chlapce, nebo dívky? *E-pedagogium*, 12(1): 15–29. Dostupné na: http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2013/e-pedagogium_01_2013.pdf

Doporučená domácí literatura k tématu hodnocení žáků a studentů

KOŠŤÁLOVÁ, H.; MIKOVÁ, Š. a J. STANG, 2012. Školní hodnocení žáků a studentů se zaměřením na slovní hodnocení. Praha: Portál.

KOŠŤÁLOVÁ, H., STRAKOVÁ, J. et al., 2008. *Hodnocení: Důvěra, dialog a růst*. Praha: SKAV. Dostupné na: http://www.inkluzivniskola.cz/sites/default/files/uploaded/skav_hodnoceni_web.pdf