

## Sebehodnoticí dotazník pro učitele

Hospitovaná třída:

Výběr předmětu:

Pohlaví:

---

### 1. Jak podle Vašeho názoru žáky Váš předmět baví?

- Téměř vůbec je nebaví.
- Baví jen několik málo žáků ve třídě.
- Baví většinu žáků ve třídě.
- Baví téměř všechny žáky ve třídě.

### 2. Které tvrzení podle Vašeho názoru nejvíce odpovídá tomu, co si o Vašem předmětu myslí Vaši žáci?

- Tento předmět považuji za důležitý pro svůj osobní rozvoj i pro rozvoj společnosti.
- Tento předmět považuji za důležitý pro rozvoj společnosti.
- Tento předmět by se měl zrušit, nepovažuji jej vůbec za důležitý.

### 3. U každé z následujících situací odhadněte a vyberte, jak často k nim dochází ve Vaší výuce v průběhu školního roku. Zaškrtněte u každé položky jednu z možností, která nejlépe odpovídá skutečnosti.

u každého na výběr:

- *Diktuji fakta, definice a poučky a žáci je zapisují.*  
 téměř každou hodinu    přibližně v polovině hodin    jen občas    nikdy
- *Využívám ICT (např. interaktivní tabuli, počítač), když vykládám učivo.*  
 téměř každou hodinu    přibližně v polovině hodin    jen občas    nikdy
- *Čteme společně s žáky v učebnicích nebo jiných tištěných materiálech.*  
 téměř každou hodinu    přibližně v polovině hodin    jen občas    nikdy
- *Žáci samostatně dělají výpisky z učebnice nebo jiného tištěného materiálu.*  
 téměř každou hodinu    přibližně v polovině hodin    jen občas    nikdy
- *Žáci sami hledají vlastní řešení zadaných problémů a úkolů.*  
 téměř každou hodinu    přibližně v polovině hodin    jen občas    nikdy
- *Žáci pracují ve skupinách na společných úkolech.*  
 téměř každou hodinu    přibližně v polovině hodin    jen občas    nikdy

- *Žáci pracují s internetem nebo počítačovými výukovými programy.*
    - téměř každou hodinu
    - přibližně v polovině hodin
    - jen občas
    - nikdy
  - *Žáci ústně přednáší svoje nápady a společně nad nimi diskutují.*
    - téměř každou hodinu
    - přibližně v polovině hodin
    - jen občas
    - nikdy
  - *Provádím demonstrační experiment.*
    - téměř každou hodinu
    - přibližně v polovině hodin
    - jen občas
    - nikdy
  - *Žáci sami navrhnou nebo připravují pokus, pozorování nebo terénní práci.*
    - téměř každou hodinu
    - přibližně v polovině hodin
    - jen občas
    - nikdy
  - *Žáci sami provádí pozorování, pokus nebo terénní práci.*
    - téměř každou hodinu
    - přibližně v polovině hodin
    - jen občas
    - nikdy
  - *Žáci ve skupinách provádí pozorování, pokus nebo terénní práci.*
    - téměř každou hodinu
    - přibližně v polovině hodin
    - jen občas
    - nikdy
- 4. U každého z tvrzení vyberte odpověď, která vyjadřuje, nakolik tvrzení platí ve Vašem předmětu pro většinu žáků třídy.**
- *Moji žáci rozumí tomu, co je učím (podíl učiva).*
    - všemu
    - asi třem čtvrtinám
    - asi jedné polovině
    - asi jedné čtvrtině
    - skoro ničemu
  - *Úlohy, které řešíme v hodinách, umí moji žáci řešit samostatně (podíl úloh).*
    - vždy
    - asi tři čtvrtiny
    - asi jednu polovinu
    - asi jednu čtvrtinu
    - skoro žádné
  - *Moji žáci umí řešit domácí úlohy (podíl úloh).*
    - vždy
    - asi tři čtvrtiny
    - asi jednu polovinu
    - asi jednu čtvrtinu
    - skoro žádné
  - *Moji žáci zvládají laboratorní práce (podíl prací).*
    - vždy
    - asi tři čtvrtiny
    - asi jednu polovinu
    - asi jednu čtvrtinu
    - skoro žádné
  - *Moji žáci zvládají terénní práce (podíl prací).*
    - vždy
    - asi tři čtvrtiny
    - asi jednu polovinu
    - asi jednu čtvrtinu
    - skoro žádné

**5. Pokud si Vaši žáci nevědí s učivem rady, jak to podle Vás nejčastěji řeší?**

- Neřeší to.
- Požádají o pomoc učitele.
- Požádají o pomoc spolužáky.
- Požádají o pomoc rodiče.
- Požádají o pomoc sourozence.
- Podívají se do učebnice.
- Podívají se na internet.
- Nemám přehled o tom, jak to žáci řeší.