

1 Úvod

Školní zpráva obsahuje předběžné výsledky žáků vaší školy v mezinárodním šetření TIMSS 2015. Do hlavního šetření bylo zapojeno 159 základních škol z celé České republiky. Na jaře roku 2015 se ho zúčastnilo přibližně 5200 žáků čtvrtého ročníku základních škol. Formou vyplňování dotazníku se na šetření také podílelo 159 ředitelů základních škol, 350 učitelů a přibližně 5000 rodičů testovaných žáků. Poskytnuté údaje vám mohou naznačit, jak si v matematice a v přírodovědě vedli právě žáci vaší školy ve srovnání se žáky z jiných českých škol zapojených do šetření. Školní zpráva neobsahuje mezinárodní srovnání, tyto údaje budou zveřejněny koncem listopadu 2016 po dalším zpracování získaných dat.

V této zprávě jsou také uvedena vybraná zjištění z dotazníků pro učitele a pro žáky (tyto výsledky jsou prezentovány souhrnně za všechny zúčastněné školy). Na konci zprávy je pak uveden přehled publikací vydaných k mezinárodním šetřením TIMSS, PIRLS či PISA, včetně publikací s uvolněnými testovými úlohami ze čtení, matematiky a přírodovědy.

Touto zprávou chceme vaší škole poděkovat za zapojení do mezinárodního šetření TIMSS 2015 a za dobrou spolupráci. Doufáme, že uvedené informace budou pro vás užitečné.

2 Projekt TIMSS

Mezinárodní projekt TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study) se zaměřuje na zjišťování úrovně vědomostí a dovedností žáků 4. a 8. ročníku v matematice a v přírodních vědách. Šetření probíhají ve čtyřletých cyklech již od roku 1995. Česká republika se v minulosti zapojila do tohoto projektu v letech 1995, 1999, 2007 a 2011. Do šetření TIMSS 2015 je zapojeno více než 50 zemí z celého světa. Česká republika se ho účastní pouze v kategorii žáků 4. ročníku (stejně jako v předešlém cyklu).

3 Šetření TIMSS 2015

Šetření vychází z matematického a přírodovědného kurikula všech zúčastněných zemí a zaměřuje se na vědomosti a dovednosti žáků rozvíjené ve školní výuce. Koncept šetření v obou dvou uvedených oblastech tvoří dvě složky – obsahová a operační. Obsahová složka vymezuje učivo pokryté testovými úlohami. Operační složka popisuje dovednosti, které žáci při řešení úloh a zodpovídání otázek prokazují. Každá testová úloha tak obsahuje konkrétní učivo a zjišťuje se pomocí ní úroveň jeho osvojení žákem.

Vzhledem k velkému množství úloh bylo sestaveno více variant testů, které jsou stejné pro žáky všech zemí. Každý žák vyplňuje pouze jednu variantu testu, ve které jsou ve stejné míře zastoupeny úlohy z matematiky a z přírodovědy.

Výsledky uvedené v této zprávě jsou jedinečné tím, že část informací (úspěšnost školy, tříd a žáků) je sdělována jako zpětná vazba pouze vaší škole. Kód školy uvedený na titulní straně sdělujeme pouze vám.

4 Tabulky a grafy s úspěšností vaší školy

Předkládáme vám předběžné národní výsledky hlavního šetření TIMSS, kterého se vaše škola zúčastnila na jaře roku 2015. Mezinárodní srovnání a přesné národní výsledky budou zveřejněny až koncem listopadu 2016.

Následující tabulky a grafy obsahují informace o úspěšnosti žáků vaší školy. Výsledky žáků jsou uvedeny jako průměrné úspěšnosti při řešení matematické a přírodovědné části testu.