

1 Úvod

Školní zpráva obsahuje výsledky žáků vaší školy v mezinárodním šetření PISA 2015. Do hlavního šetření bylo zapojeno 345 základních a středních škol z České republiky. Na jaře roku 2015 se ho zúčastnilo asi 7000 žáků devátého a desátého ročníku vzdělávání, kteří se narodili v roce 1999. Současně se projekt PISA 2015 týkal asi 6000 učitelů, kteří vyplňovali učitelský dotazník. Poskytnuté údaje vám mohou naznačit, jak si vedli právě vaši žáci ve srovnání se žáky z českých škol stejného druhu, kteří se zapojili do šetření. Školní zpráva naopak neobsahuje mezinárodní srovnání. Tyto údaje budou zveřejněny v prosinci 2016 po dalším zpracování.

V této zprávě jsou také uvedena vybraná národní zjištění z dotazníků pro učitele a pro žáky (tyto výsledky jsou prezentovány souhrnně za všechny zúčastněné školy). Na konci zprávy je pak uveden přehled publikací vydaných k mezinárodním šetřením PISA, PIRLS, TIMSS a ICILS, včetně publikací s uvolněnými testovými úlohami ze čtení, matematiky a přírodovědy.

Touto zprávou chceme vaši škole poděkovat za zapojení do mezinárodního šetření PISA 2015 a za dobrou spolupráci. Doufáme, že uvedené údaje budou pro vás prospěšné.

2 Šetření PISA

Mezinárodní šetření PISA (*Programme for International Student Assessment*) je považováno za největší a nejdůležitější mezinárodní šetření v oblasti měření výsledků vzdělávání, které probíhá v současné době ve světě. Je důležitým projektem Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD). Šetření je zaměřeno na zjišťování úrovně gramotností (čtenářská, matematická, přírodovědná) patnáctiletých žáků, kteří se ve většině zúčastněných zemí nacházejí na konci povinné školní docházky. Je sestaveno tak, aby poskytovalo tvůrcům školské politiky v jednotlivých zemích důležité informace o fungování jejich školských systémů.

Testování probíhá ve tříletých cyklech a pokaždé je kladen důraz na jednu z uvedených oblastí tak, aby o ní bylo možno získat detailnější informace. Šestého cyklu šetření se účastnilo 71 zemí či ekonomických celků. Zásadní metodickou změnou v celém šetření je přechod na elektronickou formu, a to jak při testování a vyplňování dotazníků, tak i při administraci a zpracování.

3 Gramotnosti v PISA 2015

Šetření PISA 2015 bylo zaměřeno na přírodovědnou gramotnost, které byla zpřesněna metodika a které byly vytvořeny kvalitativně nové interaktivní úlohy. Trendové úlohy čtenářské a matematické gramotnosti doplnila ještě další oblast projektu – týmové řešení problémů.

Pomocí úloh šetření PISA se zjišťují úrovně uvedených gramotností každého žáka, avšak testové otázky jsou zaměřeny převážně na jeho dovednosti.

Přírodovědná gramotnost

Přírodovědná gramotnost v šetření PISA sice zjišťuje základní znalosti a vědomosti žáků, avšak převážně se zaměřuje na jejich dovednosti a schopnosti, mezi které patří nejen správná práce s pojmy a třídění dat, ale také interpretace výsledků nebo přemýšlení o nastavení vědeckých pokusů. Hlavní oblast šetření v tomto cyklu zavádí nový typ úloh, které jsou sestavené právě