



Stálá mezinárodní konference inspektorátů (SICI)

Memorandum o inspekci a inovacích

Úvod

Stálá mezinárodní konference inspektorátů (SICI) vznikla v roce 1995 a reprezentuje 33 školních inspekcí a hodnotících organizací z celé Evropy. Svým členům poskytuje podporu prostřednictvím konferencí, workshopů a projektů a zároveň zajišťuje diskusní fórum pro oblast vzdělávací politiky se zvláštním zaměřením na inspekci a hodnocení.

Jedním s klíčových témat zájmu členů SICI je určení možných způsobů rozvoje inspekce v situaci, kdy se stala ústředním bodem vládních vzdělávacích politik v celosvětovém měřítku potřeba zlepšit a inovovat školy i vzdělávací systémy. Inovace samozřejmě není samoučelná a dělat jiné věci nebo dělat věci jinak nemusí být automaticky přínosem. Školy nebo dokonce vzdělávací systémy mohou, často pod komerčním tlakem, zavádět inovativní projekty bez toho, aby si nejprve ověřily jejich dopad a prospěšnost pro mladé lidi.

Termíny „inovace“, „zlepšení“ a „změna“ mohou být někdy zaměňovány. Co je míněno inovací, může mít odlišný význam pro tvůrce politik, místní vedoucí pracovníky, školy a učitele. Školy se stále nacházejí v procesu adaptace, při níž vyvíjejí nové přístupy k učení i vyučování a reagují na měnící se potřeby svých žáků. Vnější rozvoj, např. společenský nebo technický, vytváří stále větší tlak na radikálnější změnu. Inspekce se v rámci Evropy i jinde ve světě stále více zaměřuje na podporu průběžného zlepšování, ale rovněž může pomoci školám i vzdělávacím systémům obecně zvážit potřebu a možné důsledky podstatnější změny.

Debaty byly završeny během hlavního workshopu v Bratislavě v roce 2013 a vedly k vytvoření návrhu Memoranda, které představuje náhled SICI na toto nezbytně důležité téma. Takzvané „Bratislavské memorandum“ předkládá 10 hlavních tezí týkajících se inspekce a inovace. Jeho záměrem je přímo přispět vzdělávací politice a praxi a poskytnout hybnou sílu zvyšujícím se obrátkám kvality vzdělávání. Zasazením vzdělávání a inspekce do širší perspektivy doufá Memorandum přispět vzdělávací politice a podnítit inspektoráty, aby se nad návrhy zamyslely a v případě potřeby změnily svou vlastní praxi. Pro SICI samotnou je účelem Memoranda poskytnutí platformy pro plánování budoucích aktivit organizace a podpora členů v rozvíjení a posilování jejich inspekčních systémů.