



Existuje rovněž třetí významný kontext inovací – inovace a změna vládní vzdělávací politiky. Malý počet inspektorátů se může vyjadřovat k efektivnosti takových změn, většinou prostřednictvím monitorování a evaluování účinku inovací v jednotlivých vzdělávacích institucích ve smyslu jejich vlivu na učení studentů, na úspěšnost a na příležitosti ke vzdělávání.

Komentáře členů k Memorandu

Na Valné hromadě v Edinburghu nabídli členové své reakce na Memorandum. Obecně bylo Memorandum shledáno ambiciózním a přinášejícím výzvy, užitečným a přicházejícím ve správnou chvíli. Členové cítí, že poskytuje širší evropský pohled a užitečné shrnutí problematiky vhodně zaměřené na učení se a na vyučování. Obzvláště užitečnými bylo mnoha členy shledáno deset principů nabídnutých v závěru Memoranda. Řada členů poznamenala, že jejich pozice spočívá spíše v upevnění své vlastní práce, než v inovaci inspekce v tomto stádiu jejího rozvoje. Nicméně i těmito členy bylo Memorandum stále vnímáno jako užitečný základ pro budoucí úvahy.

Členové rovněž diskutovali a projednávali, jak by mohlo být Memorandum využíváno. Objevila se celá řada možností, zahrnujících využití obsahu Memoranda s vhodnými úpravami zaměřenými na určitý kontext jednotlivých členů za účelem:

- ▶ Podnícení diskuzí uvnitř inspektorátu
- ▶ Rozpoutání diskuze o inovacích mezi učiteli
- ▶ Podpory vytváření kapacit mezi řediteli škol
- ▶ Znovuobrácení pozornosti na základní účely vzdělávání v celé řadě kontextů
- ▶ Ovlivnění vzdělávacích politik v příslušném kontextu
- ▶ Poskytnutí argumentů z perspektivy SICI, které bude inspektorát moci v případě potřeby použít
- ▶ Nabídnutí pohledu dobré praxe založeného na tomto obecném komentáři k inovacím, který SICI vytvořila
- ▶ Poskytnutí základního referenčního dokumentu, který je možno dále šířit za účelem informování všech zainteresovaných aktérů – jako jsou školské rady, místní správní orgány a jiné orgány státní správy.

Závěrem poskytl členové několik návrhů, jak by mohla SICI jako asociace v budoucnu Memorandum podporovat. Návrhy zahrnovaly sběr informací o způsobu využití Memoranda jednotlivými členy, zapojení se do dalšího výzkumu zaměřeného na otázku, jak mohou inspektoráty uchopit a sdílet přístup k inovacím i k jejich evaluaci v kontextu škol, širší podporu Memoranda a jeho deseti principů v Evropě prostřednictvím mezinárodních konferencí a prezentací, i jeho sdílením s akademiky a výzkumníky.