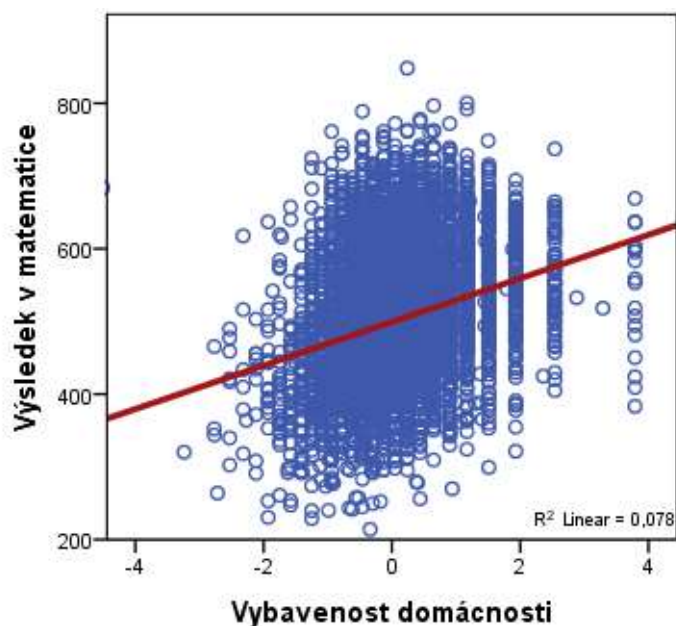
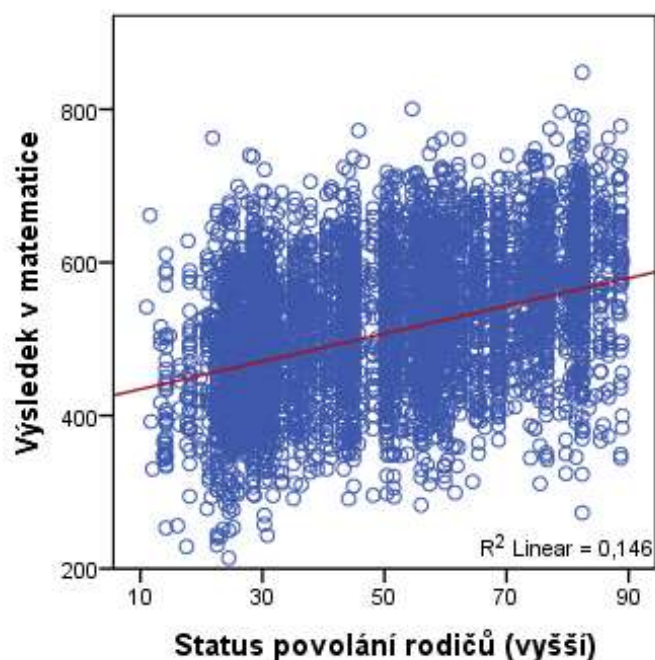


Graf č. 3 Vztah úrovně matematické způsobilosti a materiálního zázemí žáků



Zdroj: PISA 2012

Graf č. 4 Vztah úrovně matematické způsobilosti a společenského postavení rodin žáků



Zdroj: PISA 2012

Z grafu č. 3 je patrné, že výsledky vzdělávání nejsou zásadně ovlivněny vybaveností domácností.<sup>5</sup> Materiální situace rodin je tedy v České republice relativně slabým faktorem, který na výsledky vzdělávání v úhrnu nemá zásadní vliv. Výraznější je vliv společenského

<sup>5</sup> Index vybavenosti domácnosti zahrnuje bohatství domácnosti (reprezentované např. vlastním pokojem žáka, připojením k internetu, myčkou nádobí, DVD přehrávačem aj.), vlastněné kulturní statky (vlastnictví knih poezie, výtvarných děl, beletrie) a vzdělávací zdroje domácnosti (vlastní pracovní stůl žáka, místo ke studiu, vybavenost encyklopediemi, učebnicemi, počítačem, který může žák používat pro studijní účely, výukovými programy).