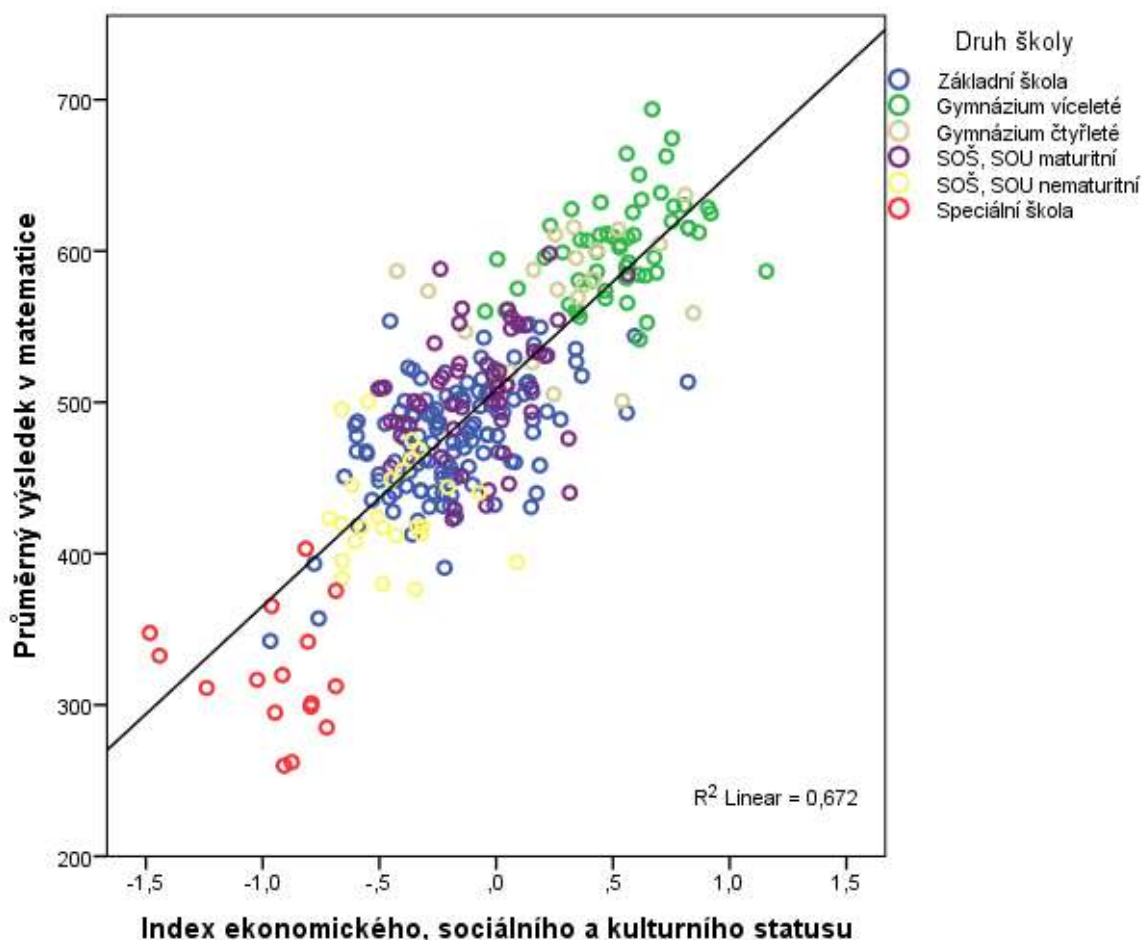


Graf č. 2 Vztah průměrné úrovně matematické způsobilosti škol a socioekonomického zázemí jejich žáků



Zdroj: PISA 2012

Soustředění bodů kolem diagonály ukazuje na silnou závislost obou proměnných – průměrného výsledku v matematice a indexu ESCS školy. Vzájemná blízkost bodů stejné barvy pak ukazuje na rozdíly mezi různými druhy škol. Nicméně kladná korelace je zřejmá i uvnitř shluků škol stejného druhu, např. mezi školami základními, což může být efekt rozdílné prestiže a obtížnosti jednotlivých škol (např. řada základních škol nabízí rozšířenou výuku některého předmětu a provádí tedy výběr žáků do svých tříd, což je obdobou selekce prováděné víceletými gymnázii).

Nyní se blíže zaměříme na jednotlivé složky socioekonomického zázemí a prozkoumáme, do jaké míry je pro výsledky žáků v matematice důležité zázemí kulturní (reprezentované nejvyšším dosaženým vzděláním rodičů), sociální (reprezentované statusem povolání rodičů) či ekonomické (reprezentované vybavením domácnosti, v níž žáci žijí).