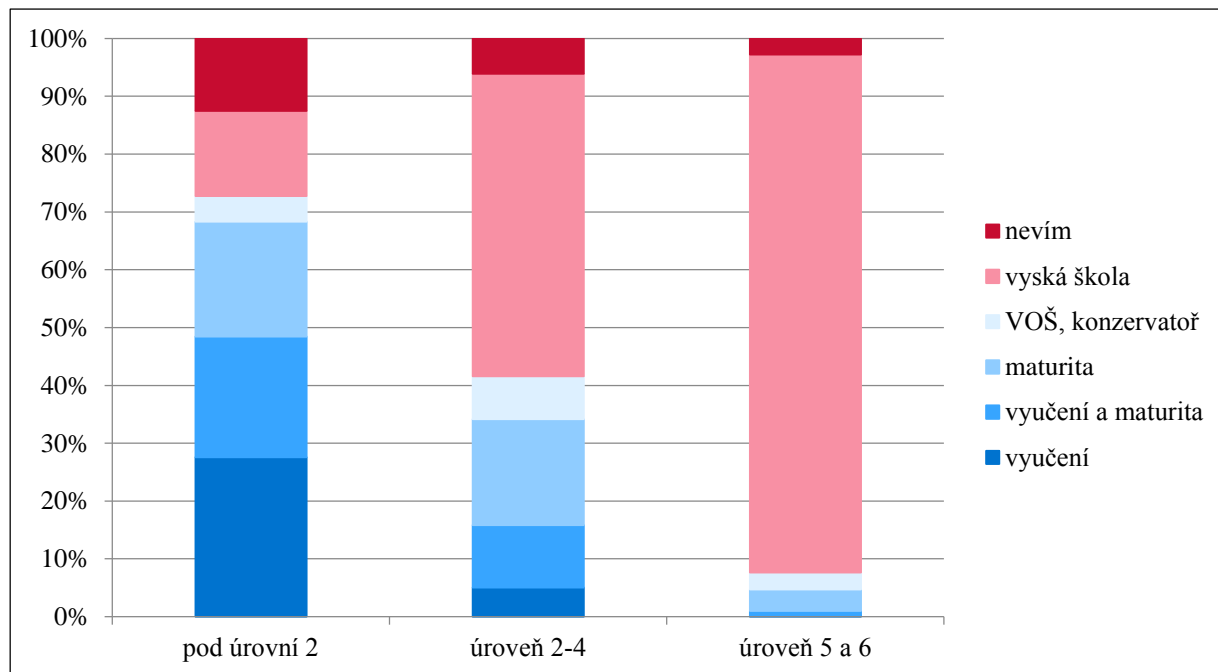


Velké rozdíly ve vzdělanostních aspiracích všech tří skupin ukazuje graf č. 9. Žáci s vynikajícími výsledky v 90 % aspirují na vysokoškolské vzdělání, zatímco žáci se slabými výsledky míří ve většině případů (68 %) maximálně k maturitě, často (28 %) jen k vyučení a mnohem častěji také své aspirace neumí pojmenovat.

Graf č. 9 Vzdělanostní aspirace žáků dle různých úrovní způsobilosti v matematice



Zdroj: PISA 2012

3.1 Shrnutí

Tabulka č. 3 shrnuje charakteristiky obou skupin žáků – těch s vynikající matematickou gramotností i těch s nedostatečnou matematickou gramotností.

Tabulka č. 3 Přehled rozdílů mezi skupinami žáků s vynikajícími a velmi slabými výsledky v matematice

	Žáci s vynikajícími výsledky (úroveň 5 a 6)	Žáci s velmi slabými výsledky (úroveň 1 a nižší)
<i>Pohlaví</i>	Mírně převažují chlapci.	Vyrovnaný poměr dívek a chlapců.
<i>Rodinná struktura</i>	Nejčastěji jediný sourozenec, úplné rodiny. Spíše první dítě v rodině.	Častěji neúplná rodina. Častěji než v ostatních skupinách více sourozenců.
<i>Vzdělanostní a kulturní úroveň rodiny</i>	Většina (61 %) žáků má alespoň jednoho rodiče s vysokoškolským vzděláním. Jen 5 % žáků pochází z rodin, kde ani jeden z rodičů nemá maturitní vzdělání. Vlastnictví většího množství knih.	Alespoň jednoho rodiče s vysokoškolským vzděláním má čtvrtina žáků. 4 % žáků pochází z rodin, kde žádný z rodičů nedosáhl středoškolského vzdělání. Často v rodině téměř nejsou knihy.
<i>Ekonomická úroveň rodiny</i>	Spíše majetnější rodiny, např. více než 60 % vlastní tři a více počítačů, téměř polovina má dvě a více aut.	25 % žáků vnímá svou rodinu jako relativně chudou (nemůžeme si dovolit to, co ostatní).