

1 ÚVOD

1.1 O příručce – pro koho je určena a jak s ní pracovat

Česká školní inspekce pro podporu plnění vlastních zákonných úkolů i pro podporu činnosti škol a školských zařízení vyvinula specifický informační systém zaměřený na práci se školními vzdělávacími programy (InspIS ŠVP), jehož cílem je usnadnit a zkvalitnit tvorbu, administraci a naplňování těchto stěžejních vzdělávacích dokumentů. Pro práci s tímto systémem Česká školní inspekce průběžně proškoluje pedagogické pracovníky a jako součást podpory slouží i tato příručka. Ta je určena zejména pedagogům mateřských, základních a středních škol, kteří v ní najdou základní postupy administrace a využívání systému.

V příručce jsou popsány jednotlivé role a oprávnění uživatelů, postupy naplňování systému školními daty nebo způsoby, jak systém využívat ke generování jednotlivých typů výstupů.

Účelem systému InspIS ŠVP je přispět k omezení rutinních činností spojených s tvorbou a zejména aktualizací a inovací jednotlivých školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a zároveň eliminovat chyby, které vznikají při editaci ŠVP prováděné běžným způsobem. Po úvodním zadání dat do systému je řada operací dále prováděna tak, aby se pedagogové při rozvoji ŠVP mohli zabývat především tvořivostí a obsahovými inovacemi.

V první fázi práce se systémem je třeba pochopit jeho strukturu, funkcionality a některé důležité vazby. Odměnou je pak rychlost a kvalita získávání výstupů. V neposlední řadě přispěje InspIS ŠVP k tomu, že ŠVP generované jeho prostřednictvím budou aktuální a omezí riziko nesouladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem (dále „RVP“).

Systém je konstruován tak, že uživatelé, kteří jsou zvyklí pracovat s jinými informačními systémy běžně používanými ve školách, pochopí logiku jednotlivých postupů při správě a užívání systému snadno. Systém uživateli nabízí základní funkce k tomu, aby zajistil kontrolu souladu ŠVP s RVP, a kromě toho nabízí také funkce nepovinné (např. sledování realizace a naplňování ŠVP, sledování vývoje a úrovně ve vztahu k obvyklým hodnotám v jiných školách prostřednictvím tzv. aspektů apod.).

Systém umožňuje České školní inspekci k ŠVP jednotlivých škol a školských zařízení vytvořených prostřednictvím InspIS ŠVP přístup, ten však bude Česká školní inspekce využívat pouze při standardní inspekční činnosti podle zákona. Rozdíl je pouze v tom, že nemusí školu zatěžovat žádostmi o poskytnutí dokumentu, ale vychází přímo z výstupu zadaného v systému. Případné nesrovnalosti však budou řešeny nad posouzením originálu dokumentu (modul InspIS ŠVP slouží z tohoto hlediska jako podpůrný nástroj pro zpracování ŠVP a jeho kontrolu). Inspekční pracovníci samozřejmě nebudou (a ani nemohou) do obsahu nijak zasahovat, za zpracování ŠVP odpovídá ředitel školy. Systém pouze umožňuje zhodnocení (okomentování) ŠVP ze strany inspekčních pracovníků a případné označení tzv. příkladů dobré praxe.

Cílem příručky je popsat jednotlivé části systému takovým způsobem, aby se uživatel mohl krok za krokem seznámit s jeho jednotlivými částmi a funkcemi a získal podrobnou informaci o způsobu jeho obsluhy. Zároveň je příručka konstruována tak, aby dílčí informace a odpovědi na otázky, které vyvstanou při jeho praktickém využívání, bylo možné snadno a rychle vyhledat.