

## 3.6 Učební plán

Vstupem do této části tvorby ŠVP je souhrnná obrazovka „Učební plán ŠVP“ se zobrazením předmětů, jejich časových dotací, přehledu využití týdnů a strategií naplňování kompetencí na úrovni zvolené formy vzdělávání.

Vzhledem k délce je rozdělena do sekcí, které je možné samostatně skrývat.

Pro uživatele může být nezvyklé spojení učebního plánu s klíčovými kompetencemi, resp. se strategiemi jejich naplňování.

### 3.6.1 Učební plán ŠVP

Do této části databáze vstupuje uživatel kliknutím na modře podtrženou příslušnou formu vzdělávání, viz obr. 9.

V záhlaví tabulky se nachází kromě informace o délce vzdělávacího programu a jeho formě tři důležité volby, které můžeme vybírat zaškrtnutím.

Učební plán ŠVP												
Délka vzdělávání: 9 roků												
Forma vzdělávání: Denní												
Párovat ŠVP výstup na učivo <input checked="" type="checkbox"/>		Kontrolovat kompetence <input checked="" type="checkbox"/>		Kontrolovat PT <input type="checkbox"/>								
Oblast	Předmět	1. stupeň					2. stupeň				Celkem	Akce
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník		
Jazyk a jazyková komunikace	<input type="radio"/> Český jazyk	8+1	7+1	7+2	6+2	7+1	3+1	4+0	4+0	4+0	50+8	odstranit
	<input type="radio"/> Anglický jazyk	0+0	0+3	3+1	3+1	3+1	3+0	3+0	3+0	3+0	21+6	odstranit
	<input type="radio"/> Další cizí jazyk	0+0	0+0	0+0	0+0	0+0	2+0	2+0	1+1	1+1	6+2	odstranit
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Německý jazyk</li><li>• Francouzský jazyk</li></ul>											

Obrázek14 Učební plán 1

**Párovat ŠVP výstup na učivo** – pokud je volba zaškrtnuta, pak probíhá kontrola, že je ke každému ŠVP výstupu přiřazena alespoň jedna položka učiva.

**Kontrolovat kompetence** – pokud je volba zaškrtnuta, probíhá kontrola, že jsou všechny kompetence v učebním plánu využity.

Cílem je umožnit korektní vyhodnocení zadání ŠVP např. málotřídním školám.

**Kontrolovat PT** – pokud je volba zaškrtnuta, probíhá kontrola, že jsou všechny požadavky na pokrytí průřezových témat, tematických oblastí, případně jednotlivých témat v učebním plánu pokryty.

Cílem je umožnit korektní vyhodnocení zadání ŠVP např. málotřídním školám.

Členění tabulky učebního plánu je patrné z obrázků 14 a 15. Do podrobností jednotlivých vyučovacích předmětů se stejně jako v jiných částech systému vstupuje přes modře podtržené názvy vyučovacích předmětů.