

Práce na projektu i jeho samotná realizace mě velmi bavila a byla pro mě vskutku přínosná. Byla bych moc ráda, kdyby se myšlenka „lesson study“ šířila dál, a to nejen mezi učiteli matematiky, protože si myslím, že vznikají přípravy, které „nutí“ děti při hodinách myslet a spolupracovat. Tedy přesně to, co se od dnešních dětí bude jednou očekávat.

Na závěr bych ještě ráda poděkovala paní Vondrové, která nás přiměla k soustavné práci. Neměla to s námi vůbec jednoduché. Zároveň bych ráda poděkovala za seznámení s báječnými kolegy.“

## Literatura

Bitnerová, H. a kol. (2008). *Matematika 7. ročník. Aritmetika*. Praha: Fraus.

Hejný, M., Kuřina, F. (2009). *Dítě, škola, matematika. Konstruktivistické přístupy k vyučování matematice*. Praha: Portál.

Hejný, M., Novotná, J., Stehlíková, N. (Eds.) (2004). *Dvacet pět kapitol z didaktiky matematiky*. Praha: PedF UK v Praze.

Odvárko, O., Kadleček, J. (2012). *Matematika pro 7. roč. ZŠ – 2. díl (Poměr, přímá a nepřímá úměrnost)*. Praha: Prometheus.

## Seznam zkratk

RVP ZV – Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠVP – Školní vzdělávací program

EH – Eva Holá

MN – Martin Novák

PP – Petra Prokopová Machalová

ZŠ – Základní škola