



1. Kolikrát déle pojedeme konstantní rychlostí, tolikrát dál dojedeme.
2. Kolikrát více benzínu koupíme, tolikrát více peněz zaplatíme.
3. Kolikrát rychleji pojedeme, tolikrát dál se v konstantním čase dostaneme.
4. Kolikrát je benzín dražší, tolikrát méně si ho budu moci za 1000 Kč koupit.
5. Kolikrát větší rychlostí pojedeme, tolikrát kratší čas budeme na cestu potřebovat.
6. Kolikrát větší spotřebu naše auto má, tolikrát kratší vzdálenost ujedeme na plnou nádrž.
7. 2x dražší auto nejede 2x rychleji.
8. Dražší auto nemusí mít nižší ani vyšší spotřebu.
9. Cena auta neovlivňuje cenu benzínu.

### Zkušenosti

MN: „Propojování oblačků černou čarou (které spolu nesouvisí) bylo možná základem problémů při tvorbě úloh, které nejsou zaměřeny ani na přímou, ani na nepřímou úměrnost. Žáci tvořili zpravidla úlohy nesmyslné (viz obrázek), nikoliv úlohy, které nejsou typově ani přímá a ani nepřímá úměrnost. Žáci si sami vybrali ve skupinkách tři úlohy, každá měla být na jiný typ závislosti (přímá, nepřímá, ani jedno). Pak je ve skupince řešili. Obecně byla tvorba slovních úloh pro některé žáky spíše obtížnější a úlohy neformulovali jednoznačně.“