

Tabulka 32

## Zařazení problematiky OČBRMU do ročníků – podíl škol (v %)

Ročník	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG – nižší stupeň	Celkem
1. ročník ZŠ	79,8	66,6	–	66,1
2. ročník ZŠ	82,0	72,6	–	70,7
3. ročník ZŠ	91,1	81,1	–	78,7
4. ročník ZŠ	93,3	85,8	–	82,4
5. ročník ZŠ	85,9	88,2	–	81,7
6. ročník ZŠ a odp. ročník VG	–	86,9	66,3	60,0
7. ročník ZŠ a odp. ročník VG	–	87,7	69,5	60,7
8. ročník ZŠ a odp. ročník VG	–	89,8	85,2	63,1
9. ročník ZŠ a odp. ročník VG	–	90,8	84,8	63,6

Problematika OČBRMU je ve školách s 1. stupněm zařazena v největší míře do 3. a 4. ročníku, v plně organizovaných školách je to v 5.–9. ročníku. Víceletá gymnázia nejčastěji zařazují OČBRMU do tercie a kvarty.

Tabulka 33

## Aprobace učitelů, kteří se větší měrou podílejí na vzdělávání žáků v OČBRMU – podíl škol (v %)

Aprobace	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG – nižší stupeň	Celkem
Učitel 1. stupně základní školy	98,5	86,1	0,0	84,1
Občanská výchova/společenské vědy	1,4	75,0	85,7	53,8
Tělesná výchova	2,7	51,5	78,7	38,7
Fyzika	0,0	33,0	34,8	23,3
Chemie	0,6	47,3	55,3	33,9
Přírodopis/biologie	1,2	48,2	54,1	34,6
Zeměpis	0,3	36,8	34,0	25,8
Dějepis	0,4	15,5	6,6	10,4
Český jazyk	0,8	12,6	5,7	8,7
Matematika	0,6	12,3	3,3	8,3
Cizí jazyk	1,2	8,4	4,9	6,1
ICT	0,8	9,1	5,3	6,4
Speciální pedagogika	10,3	17,6	0,4	14,5
Jiná aprobace	3,0	6,8	2,5	5,4
Externí odborník s pedagog. vzděláním	1,3	1,4	2,0	1,4
Externí odborník bez pedagog. vzdělání	6,1	6,6	7,0	6,4

Témata OČBRMU jsou na 1. stupni nejčastěji vyučována učiteli s aprobací pro 1. stupeň základní školy (v 98,5 % škol). V plně organizovaných školách OČBRMU vyučují kromě vyučujících s aprobací pro 1. stupeň (86,1 % škol) také učitelé s aprobací občanská výchova (75 % škol) a přibližně v polovině škol učitelé s aprobací tělesná výchova, přírodopis a chemie. Ve víceletých gymnáziích jsou vyučujícími OČBRMU nejčastěji učitelé s aprobací občanská výchova či jiné společenské vědy (85,7 % škol) a tělesná výchova (78,7 % škol).