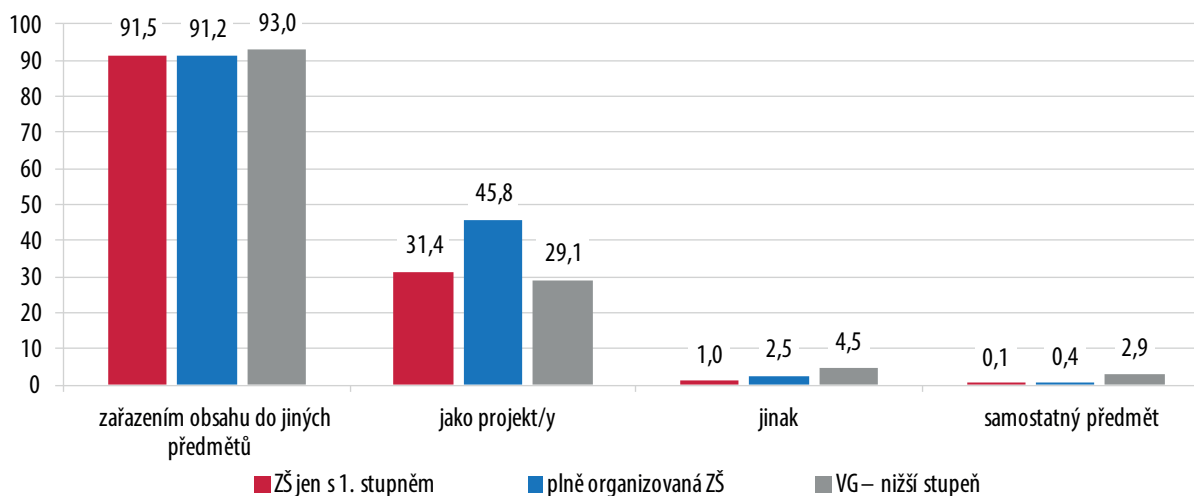


Graf 10

Organizace vzdělávání v tématech OČBRMU v základním vzdělávání – podíl škol (v %)



Témata OČBRMU jsou ve většině škol zařazována do obsahu jiných předmětů (celkem v 91,4 % škol). Přibližně dvě pětiny škol je realizují (také) jako projekty. Jako samostatný předmět jsou tato témata organizována pouze výjimečně. Z hlediska organizace se mezi sebou jednotlivé typy škol výrazně neliší, pouze plně organizované školy využívají ve větší míře projektovou výuku.

Tabulka 31

Zařazení témat OČBRMU do předmětů – podíl škol (v %)

Předměty	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG – nižší stupeň	Celkem
Prvouka	95,7	81,6	–	80,4
Vlastivěda	77,2	64,8	–	64,3
Občanská výchova/společenské vědy	–	90,0	86,7	63,5
Tělesná výchova	43,9	48,4	76,9	48,9
Chemie	–	28,6	36,0	34,4
Zeměpis	–	48,1	54,2	22,8
Fyzika	–	32,6	29,3	20,6
Jiný předmět	16,9	30,1	26,7	25,9
<i>Přírodověda</i>	10,5	9,6	–	9,2
<i>Výchova ke zdraví, Člověk a zdraví</i>	–	13,9	4,0	9,2
<i>Přírodopis/biologie</i>	–	11,1	20,0	8,4

Ve školách jen s 1. stupněm jsou témata OČBRMU nejčastěji zařazována do prvouky (95,7 % škol) a dále do vlastivědy (77,2 % škol). V plně organizovaných školách jsou v největší míře součástí občanské výchovy či jiných společenských věd (90 % škol) a taktéž prvouky (81,6 % škol). V nejvyšším podílu víceletých gymnázií jsou témata OČBRMU zařazována do občanské výchovy (86,7 % škol) a tělesné výchovy (76,9 % škol).