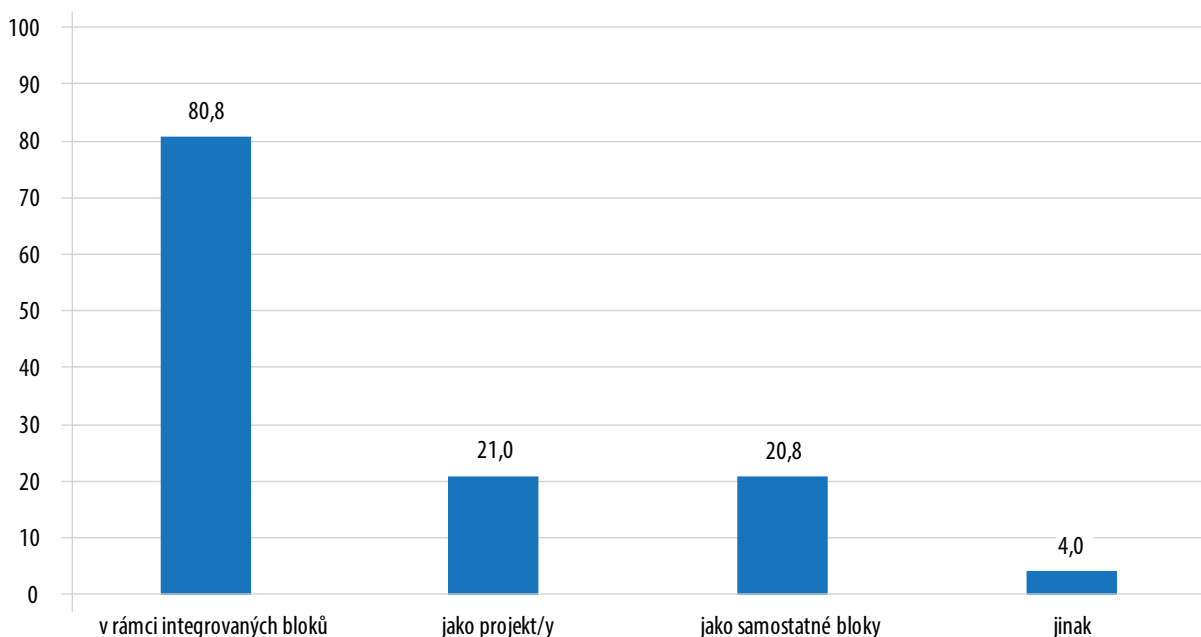


Graf 8

Organizace vzdělávání dětí v tématech OČBRMU v předškolním vzdělávání – podíl škol (v %)



Témata ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí jsou nejčastěji zařazována v rámci integrovaných bloků (80,8 % škol), pětina škol je zařazuje jako samostatné bloky nebo jako projekty. Jako jiný způsob začlenění školy většinou uvedly příležitostné zařazení během dne.

Tabulka 26

Personální zajištění vzdělávání dětí v OČBRMU – podíl škol (v %)

Personální zajištění	Podíl
Učitelky MŠ	99,2
Externí odborník s pedagogickým vzděláním	3,3
Externí odborník bez pedagogického vzdělání	25,1

Vzdělávání dětí v mateřských školách v tématech OČBRMU zajišťují především kmenoví učitelé (99,2 % škol), externí odborník bez pedagogického vzdělání je zapojen v 25,1 % škol.

Tabulka 27

Učitelé témat OČBRMU – absolvování kurzu/školení v posledních 2 letech – podíl škol (v %)

Školení/kurz	Podíl
Organizovaný Hasičským záchranným sborem nebo s jeho účastí	16,0
Organizovaný Ministerstvem obrany/Armádou ČR nebo s jejich účastí	0,7
Organizovaný Ministerstvem vnitra/policií nebo s jejich účastí	5,5
Organizovaný NIDV v rámci DVPP	5,4
Jiný v rámci DVPP	10,4
Jiný mimo DVPP	14,0
Žádný	58,1

Ani jedno školení/kurz k tématům OČBRMU v posledních 2 letech neabsolvovali učitelé v 58,1 % škol. V ostatních školách se učitelé nejčastěji zúčastnili kurzů organizovaných