

státu a při řešení krizí nevojenského charakteru (např. záchranné práce při pohromách nebo jiných závažných situacích, jako jsou povodně, rozsáhlé lesní požáry, sněhové kalamity, zemetřesení a průmyslové a ekologické havárie). Zároveň se seznamují s povinnostmi, které jim jakožto občanům ČR ve vztahu k obraně státu vyplývají z platných právních norem.¹

Tabulka 18

Podíl škol, které vzdělávají žáky v tématech POKOS více než okrajově (v %)

Příprava občanů k obraně státu (POKOS)	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG – nižší stupeň	Celkem
		17,0	47,6	34,4

Více než okrajově je téma POKOS zařazeno v necelé polovině plně organizovaných škol, ve více než třetině víceletých gymnázií a v 17 % škol jen s 1. stupněm. Dále se odpovědi vztahují pouze k těmto školám.

Tabulka 19

Zařazení tématu POKOS do předmětů – podíl škol (v %)

Předmět	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG – nižší stupeň	Celkem
Prvouka	70,4	43,8	–	44,9
Vlastivěda	87,6	60,3	–	60,4
Občanská výchova/společenské vědy	0,9	95,1	94,9	81,4
Tělesná výchova	31,3	36,0	56,6	36,6
Fyzika	–	12,3	8,1	10,3
Chemie	–	23,4	21,2	19,9
Jiný předmět	6,4	16,3	10,1	14,5

V základních školách jen s 1. stupněm je téma POKOS zařazeno nejčastěji do vlastivědy a následně do prvouky. V plně organizovaných školách je v největší míře součástí občanské výchovy nebo jiných společenských věd a vlastivědy. V nižším stupni gymnázií je taktéž nejčastěji součástí občanské výchovy nebo jiných společenských věd a tělesné výchovy. Z jiných v tabulce uvedených předmětů lze uvést zeměpis, dějepis, výchovu ke zdraví a na 1. stupni přírodovědu.

Tabulka 20

Zařazení problematiky POKOS do ročníků – podíl škol (v %)

Ročník	Jen s 1. stupněm	Plně organizovaná	VG – nižší stupeň	Celkem
Do 1.–3. ročníku	59,8	33,8	–	35,5
Do 4.–5. ročníku	97,4	72,3	–	71,3
Do 6. a/nebo 7. ročníku a odp. ročníku VG	–	72,6	62,2	61,4
Do 8. a/nebo 9. ročníku a odp. ročníku VG	–	91,6	88,8	78,3

Problematika POKOS je ve školách jen s prvním stupněm zařazena téměř ve všech školách do 4. – 5. ročníku (97,4 % škol), ve velké míře je zařazena také do 1.–3. ročníku (59,8 % škol). V plně organizovaných školách je nejčastěji zařazena do výuky v 8. nebo 9. ročníku (91,6 % škol), podobně je tomu v odpovídajících ročnících víceletých gymnázií (88,8 % škol).

1 Příprava občanů k obraně státu (POKOS), dostupné z: <http://www.pokos.army.cz/pro-skoly-ucitele>