

Tabulka 13

Zařazení výchovy k bezpečnosti v dopravě do předmětů – podíl škol (v %)

Předměty	Podíl
Občanská výchova/společenské vědy	71,5
Tělesná výchova	60,4
Fyzika	7,1
Zeměpis	5,1
Odborné předměty	41,2
Jiné předměty	14,6

Výchova k bezpečnosti v dopravě je v největší míře zařazována do občanské výchovy (71,5 % škol), tělesné výchovy (60,4 % škol) a odborných předmětů (41,2 % škol). V malé míře je problematika výchovy k bezpečnosti v dopravě zahrnuta do jiných předmětů (14,6 % škol, hlavně do výchovy ke zdraví a řízení motorových vozidel), fyziky (7,1 % škol) a zeměpisu (5,1 % škol).

Tabulka 14

Aprobace učitelů, kteří se větší měrou podílejí na vzdělávání žáků v tématu výchova k bezpečnosti v dopravě – podíl škol (v %)

Aprobace	Podíl
Občanská výchova/společenské vědy	52,1
Tělesná výchova	50,3
Fyzika	8,1
Chemie	4,2
Biologie	8,5
Zeměpis	7,6
Dějepis	2,0
Český jazyk	5,2
Matematika	4,9
Cizí jazyk	5,8
Odborné předměty	39,6
ICT	5,8
Speciální pedagogika	18,4
Jiná aprobace	9,1
Externí odborník s pedagogickým vzděláním	7,8
Externí odborník bez pedagogického vzdělání	15,2

Učitelé, kteří se větší měrou podílejí na vzdělávání žáků k bezpečnosti v dopravě, mají v největší míře aprobaci občanská výchova (52,1 % škol) a tělesná výchova (50,3 % škol), méně často odborné předměty (39,6 % škol). Do výuky se zapojuje ve větší míře v porovnání s jinými oblastmi bezpečnosti externí odborník bez pedagogického vzdělání (15,2 % škol), zejména při vzdělávání žáků k získání řidičského průkazu.