

Tabulka 10

Využití pomůcek a materiálů externích dodavatelů ke vzdělávání žáků v oblasti dopravní výchovy – podíl škol (v %)

Pomůcky a materiály	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG – nižší stupeň	Celkem
Semaforey	19,6	21,1	3,9	19,9
Dopravní značky	84,0	75,0	11,6	75,5
Dopravní koberce	41,2	39,6	0,0	38,6
Přechody pro chodce	19,2	21,9	5,8	20,3
Pracovní listy	91,9	91,3	27,1	89,0
Multimediální programy	44,5	52,5	31,6	49,1
Interaktivní programy	71,8	64,0	14,8	64,6
Výuková videa	58,6	67,9	54,8	64,4
Jiné	3,5	5,1	3,2	4,5
Žádné	0,8	0,4	23,9	1,5

Základní školy nejčastěji používají k výuce dopravní výchovy pracovní listy, dopravní značky, interaktivní programy a výuková videa. Ve víceletých gymnáziích převažuje využití výukových videí a necelá čtvrtina víceletých gymnázií žádné pomůcky nevyužívá.

Tabulka 11

Další materiály a podklady pro výuku zajišťované samotnými učiteli – podíl škol (v %)

Materiály a podklady	ZŠ jen s 1. stupněm	ZŠ plně organizovaná	VG – nižší stupeň	Celkem
Materiály z internetu a dalších veřejných zdrojů	89,9	91,3	86,3	90,6
Výukové karty	47,1	40,0	2,6	40,9
Letáky	24,2	28,3	20,9	26,8
Svépomocně vytvořené pomůcky	62,8	64,3	24,8	62,3
Jiné	2,1	2,4	1,3	2,3
Žádné	1,8	1,5	9,2	1,9

Většina škol si dále pro výuku dopravní výchovy zajišťuje materiály z internetu a dalších veřejných zdrojů (90,6 % škol). Učitelé si také často sami vytvářejí vlastní pomůcky (v 62,3 % škol). Žádné další pomůcky si nezajišťují pouze necelá 2 % učitelů dopravní výchovy, přičemž vyšší podíl učitelů, kteří si sami nezajišťují další podklady a materiály, je ve víceletých gymnáziích.