

Tabulka 4

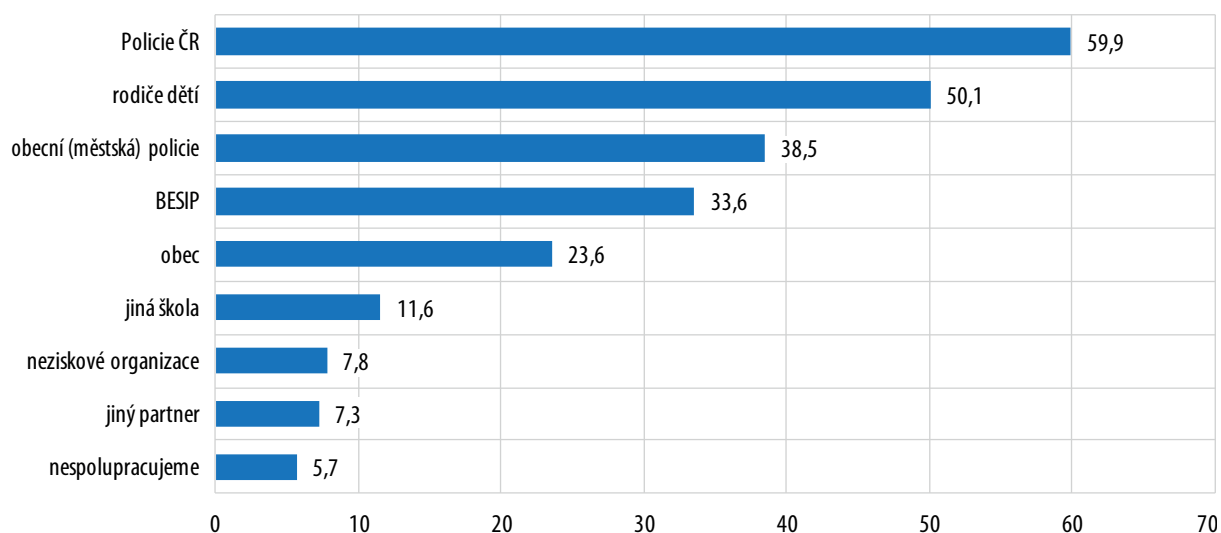
Další materiály a podklady pro výuku zajišťované samotnými učiteli – podíl škol (v %)

Materiály a podklady	Podíl
Materiály z internetu a dalších veřejných zdrojů	85,0
Výukové karty	62,8
Svépomocně vytvořené pomůcky	81,3
Jiné	4,5
Žádné	0,6

Pro výuku dopravní výchovy si učitelé sami zajišťují nejčastěji materiály z internetu a dalších veřejných zdrojů (85 % škol) a svépomocně vytvořené pomůcky (81,3 % škol). Méně často využívají výukové karty (62,8 % škol).

Graf 2

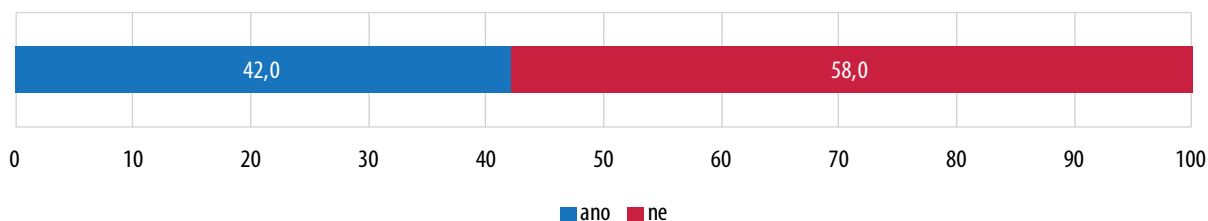
Spolupráce s partnery v tématu dopravní výchovy – podíl škol (v %)



Mateřské školy v největší míře spolupracují v tématu dopravní výchova s Policií ČR (59,9 % škol) a s rodiči dětí (50,1 % škol), méně často spolupracují s obecní (městskou) policií (38,5 % škol) a BESIP (33,6 % škol). Mezi jiné partnery pak ve větší míře patří provozovatelé dopravních hřišť a domy dětí a mládeže. Pouze 5,7 % mateřských škol nespolupracuje s žádným partnerem.

Graf 3

Využití dopravního hřiště pro praktický nácvik v dopravní výchově – podíl škol (v %)



Praktický nácvik dovedností na dopravním hřišti, který se jeví jako nejefektivnější a kde si děti mohou vyzkoušet účast v silničním provozu v různých rolích, využívají přibližně dvě pětiny škol.