

## 2 Podmínky vzdělávání ve školních klubech

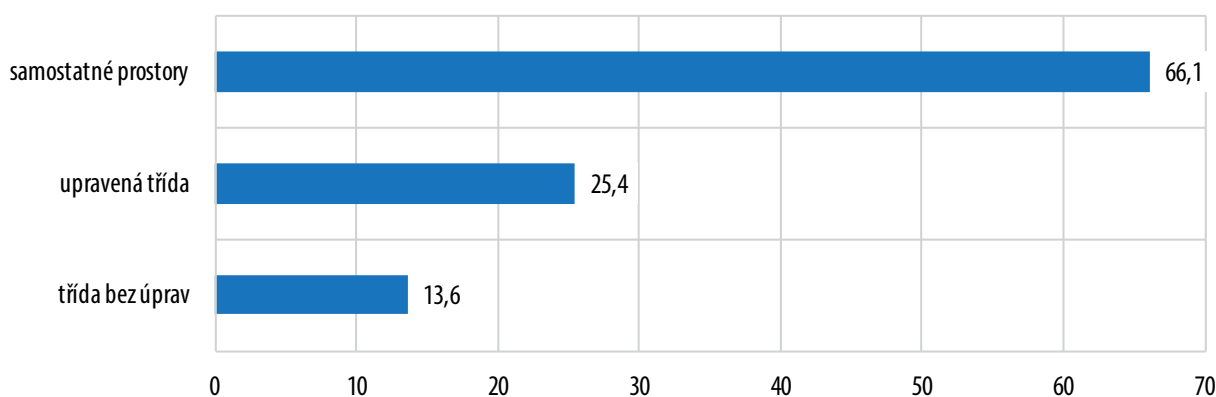
### 2.1

#### Prostorové, materiální a bezpečnostní podmínky ve školních klubech

Samostatné prostory pro svou činnost měly přibližně dvě třetiny školních klubů. Upravenou třídu, kde je prostor pro hry a odpočinek, využívalo 25,4 % navštívených školních klubů. Celkem 13,6 % navštívených školních klubů provozovalo činnost ve třídě bez úprav, kde žáci většinou seděli v lavicích.

Graf 1

Prostory pro zájmové vzdělávání školní kluby – podíl (v %)



Přestože navštívené školní kluby realizovaly svoji činnost z jedné třetiny v méně vhodných prostorových podmínkách, při naplňování obsahu školního vzdělávacího programu mohly využívat další školní a místní prostory, které jim nahrazovaly zejména chybějící speciální zázemí. Školní kluby nejčastěji využívaly tělocvičny (82,5 %) a školní hřiště (77,2 %). Často také využívaly počítačové učebny (66,7 %), v menší míře byly využívány školní zahrady či školní knihovny.

Zapojení tělesně postižených účastníků limituje skutečnost, že 76,7 % navštívených školních klubů nemělo zajištěný bezbariérový přístup do všech svých prostor. V ostatních případech byl zajištěn přístup pro tělesně postižené např. prostřednictvím výtahů, plošin, ramp, případně se zařízení nacházelo v přízemí.

### 2.2

#### Finanční podmínky ve školních klubech

Úplata za školské služby a vzdělávání byla vybírána v 69,5 % navštívených školních klubů, ne vždy však byla plně využívána na jejich financování. Pro vybavení klubu využívalo finance z úplat 87,8 % navštívených zařízení. Ve čtvrtině klubů byl z úplat financován provoz zařízení, v pětině klubů využívali úplatu k financování odměn pedagogických pracovníků v zájmovém vzdělávání. V malé míře (7,3 % školních klubů) bylo z finančních prostředků za úplaty hrazeno vybavení školy.

Více než polovina navštívených škol (61 %) získává další finanční prostředky, které jim umožňují zkvalitňovat činnost a provoz svého školního klubu. Jejich strukturu uvádí následující graf.