

6 Přehled hlavních charakteristik méně úspěšných a velmi úspěšných tříd

Následující tabulky shrnují porovnání méně úspěšných a více úspěšných tříd v charakteristikách učitelů, rodičů a žáků.

6.1

Přehled hlavních charakteristik učitelů a jejich výukových metod

Charakteristiky učitelů – přehled (podrobně viz kapitola 7.1.1)		
	Méně úspěšné třídy	Velmi úspěšné třídy
Délka praxe	<u>Delší praxe.</u> Více než polovinu žáků učí matematiku učitelé s praxí nad 20 let. Polovinu žáků učí čtení učitelé s praxí nad 20 let a 17 % žáků učitelé s praxí do 10 let.	<u>Kratší praxe.</u> Polovinu žáků učí matematiku učitelé s praxí do 10 let. Téměř polovinu žáků učí čtení učitelé s praxí nad 20 let a třetinu žáků učitelé s praxí do 10 let.
Věk učitelů	<u>Starší.</u> Učitelé do 29 let učí matematiku 19 % a čtení 9 % žáků. Učitelé nad 40 let učí matematiku i čtení tři čtvrtiny žáků.	<u>Mladší.</u> Učitelé do 29 let učí matematiku i čtení 30 % žáků. Učitelé nad 40 let učí matematiku i čtení polovinu žáků.
Profesní kvalifikace	<u>Méně kvalifikovaní.</u> Učitelé s učitelstvím pro 1. stupeň ZŠ učí přibližně 70 % žáků.	<u>Více kvalifikovaní.</u> Učitelé s učitelstvím pro 1. stupeň ZŠ učí 90 % žáků.
Další vzdělávání učitelů matematiky v posledních dvou letech	<u>Méně se vzdělávají.</u> V menší míře až na téma využití IT při výuce matematiky.	<u>Více se vzdělávají.</u> Ve větší míře v tématech matematický obsah, matematické kurikulum a hodnocení žáků v matematice.
Hodnocení školy z pohledu učitelů – přehled (podrobně viz kapitola 7.1.2)		
	Méně úspěšné třídy	Velmi úspěšné třídy
Charakteristiky školy očima učitelů	Školy s <u>méně pozitivními charakteristikami.</u>	Školy s <u>pozitivnějšími charakteristikami.</u>
Důraz školy na studijní úspěch	Nižší důraz.	Vyšší důraz.
Školní klima	<u>Mírně horší školní klima.</u> Z pohledu učitelů čtení je škola vnímána obecně jako méně bezpečné prostředí. Z pohledu učitelů matematiky nejsou obecně v tomto ukazateli mezi třídami rozdíly.	<u>Mírně lepší školní klima.</u> Z pohledu učitelů čtení je škola vnímána obecně jako bezpečné prostředí. Z pohledu učitelů matematiky nejsou obecně v tomto ukazateli mezi třídami rozdíly.
Pracovní podmínky učitelů na škole	<u>Hodnoceny jako spíše horší.</u> Problémem je např. dle učitelů matematiky to, že mají příliš mnoho vyučovacích hodin.	<u>Hodnoceny spíše jako lepší.</u> Většinou téměř žádné problémy, pouze dle učitelů matematiky jsou třídy přeplněné.