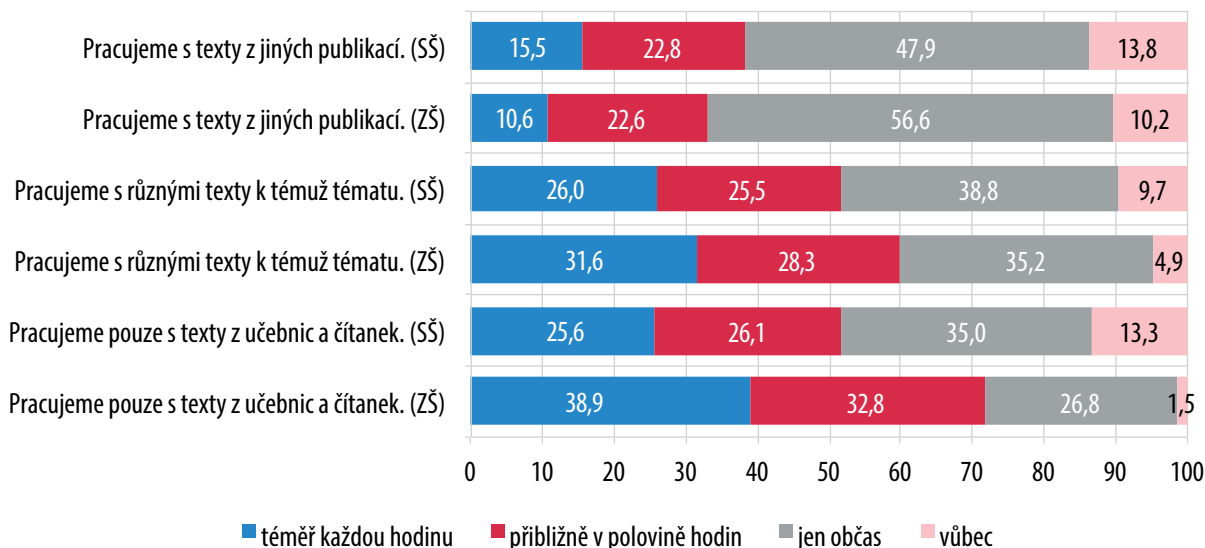


Graf 17

## Podíl výskytu práce s různými texty – podíl hodin (v %)



## 3.7

## Vliv kraje a velikosti sídla

Úspěšnost žáků se v jednotlivých krajích výrazně lišila u žáků 6. ročníku základních škol o více než 10 procentních bodů. Rozdíly úspěšnosti žáků středních škol jsou výrazně nižší. Hlavní příčinou pravděpodobně mimo celkově nízké úspěšnosti žáků středních škol, také dojíždění do středních škol, kdy sídlo školy je v jiném kraji než dojíždějící žáci.

Tabulka 31

## Úspěšnost podle kraje (v %)

Kraj	6. ročník ZŠ	1. ročník SŠ
Praha	74,8	49,0
Plzeňský	71,2	51,5
Jihomoravský	71,9	50,5
Středočeský	71,4	49,8
Olomoucký	72,4	48,5
Jihočeský	70,4	50,5
Královéhradecký	69,5	50,8
Zlínský	72,8	45,2
Vysočina	70,9	45,9
Pardubický	70,5	45,3
Moravskoslezský	69,3	45,2
Liberecký	64,9	49,3
Karlovarský	66,1	44,9
Ústecký	64,4	46,2

Vliv velikosti sídla je patrný pouze u sídel velmi malých nebo naopak velkých. V sídlech s více než 100 tisíci obyvateli je úspěšnost žáků základních i středních škol nejvyšší. Vliv sídla pravděpodobně souvisí se vzdělanostní strukturou jeho obyvatel.