

Tabulka 7

Odpovědi v nejméně úspěšných úlohách (v %)

Pan Soukal s manželkou přišli do kina pozdě, diváci již sledují začátek filmu a Soukalovi mají svá místa uprostřed řady. Jak mají ke svým místům správně postupovat řadou diváků?	6. ročník	1. ročník
Jako první půjde paní Soukalová, za ní pan Soukal, oba čelem k plátnu.	7	8
Jako první půjde pan Soukal, za ním paní Soukalová, oba čelem k sedícím divákům.	12	21
Jako první půjde ten, kdo sedí na vzdálenějším sedadle, půjdou čelem k sedícím divákům.	57	43
Je jedno, kdo půjde první, v každém případě ale půjdou čelem k plátnu.	9	9
Jako první půjde paní Soukalová, za ní pan Soukal, oba čelem k sedícím divákům.	15	18

Tabulka 8

Odpovědi v nejméně úspěšných úlohách (v %)

Jsi sám doma, když zazní varovný signál oznamující mimořádnou událost (kolísavý tón sirény v trvání 140 sekund). Jak by ses měl nejlépe zachovat?	6. ročník	1. ročník
Zatelefonuji rodičům, nebo jiným svým příbuzným, abych zjistil, co bych měl zařídit a udělat.	29	19
Zavřu a utěsním okna a dveře, zapnu rádio nebo televizi a sleduji, co se děje.	17	29
Vyběhnu rychle z domu zjistit, co se stalo, a podle toho, jaké nebezpečí hrozí, se rozhodnu, co dál.	21	18
Neopouštím byt, ale pohledem z okna se snažím zjistit, co se stalo a jak se chovají lidé na ulici.	11	16
Bezodkladně zavolám na některou z linek 150 nebo 158, abych předešel šíření paniky a zajistil odbornou pomoc.	21	17

Tabulka 9

Odpovědi v nejméně úspěšných úlohách (v %)

Která z následujících možností nejlépe vyjadřuje, co je to morálka ?	6. ročník	1. ročník
Dodržování zákonů a pravidel proto, aby mě nikdo nemohl potrestat.	22	27
Dodržování pravidel mezi přáteli, aby se každý mohl cítit být členem „party“.	22	19
Rozlišování mezi dobrým a zlým a přirozené jednání podle toho.	21	25
Soubor zákonů a nařízení, které upravují vztahy mezi členy rodiny.	12	9
Schopnost jednat tak, aby byly naplněny potřeby co největšího počtu lidí.	20	19

2.6.6 Výsledky ankety

Součástí výběrového zjišťování výsledků byla i krátká anketa. Z ní vyplynulo, že se žáci na základních školách i středních školách setkávají nejčastěji s různými formami diskuze a relativně málo často se skupinovou nebo týmovou prací. Na středních školách je výskyt skupinové nebo týmové práce méně častý než na školách základních.