

Čeští 14letí žáci prokázali ve srovnání s ostatními zeměmi nadprůměrné znalosti. Ve srovnání s předchozím šetřením z roku 1999 však zároveň došlo ke zhoršení.

Čeští žáci uváděli poměrně velký vliv na paletu zájmových aktivit nabízených školou a úpravu školních pravidel, naopak málo mohou žáci ovlivnit školní řád či rozvrh hodin. Částečný vliv mají v některých školách na obsah a způsob výuky a volbu výukových materiálů.

Podprůměrná byla z hlediska mezinárodního srovnání důvěra českých žáků v politické strany a parlament.

Z hlediska rovných příležitostí deklarovali žáci vysokou podporu rovnosti pohlaví, nicméně v praktické rovině se vyslovovali spíše ve prospěch mužů.

Čeští žáci oproti průměru vyjadřovali nižší ochotu aktivně se účastnit v budoucnosti politického života. Podle publikace *Education at a Glance 2011* (OECD 2011) se zároveň v České republice projevují značné rozdíly v ochotě jít k volbám mezi různě vzdělanými skupinami ve prospěch výše dosaženého vzdělání (vzdělání základní, střední a vysokoškolské).

Jak ukázaly dodatečné analýzy⁶, přístup žáků je primárně ovlivněn jejich socioekonomickým statutem. **Významný vliv však má také výchovné působení školy – podpora diskuse a nezávislého úsudku žáků.**

Občanská angažovanost českých žáků je obecně poměrně nízká. Když už se zapojují do aktivit, pak spíše v souvislosti se školou, v rámci místního společenství se zapojuje jen minimum žáků.

Čeští žáci mají slabší pocit evropské identity a sounáležitosti k Evropě než jejich vrstevníci z ostatních evropských zemí.

Do navazujícího šetření ICCS 2016 se Česká republika nezapojila.

Zjištění doplňuje ještě šetření *Hodnotové orientace dětí ve věku 6–15 let*, které v rámci národního projektu realizoval v roce 2010 Národní institut dětí a mládeže. Toto šetření odhalilo, že ve věkové kategorii 10–15 let označují děti zájem o politiku jako prioritní pouze výjimečně. Zájem projevují zejména děti z rodin, kde má alespoň jeden z rodičů vysokoškolské vzdělání.⁷

6 Jana Straková, Jaroslava Simonová, *Vliv navštěvované střední školy na občanské postoje středoškoláků v ČR*, ORBIS SCHOLAE, 2013, ročník 7 (číslo 3), str. 27–47.

7 <http://userfiles.nidm.cz/file/KPZ/KA1-vyzkumy/hodnotove-orientace-deti-ve-veku-6-15-let.pdf>