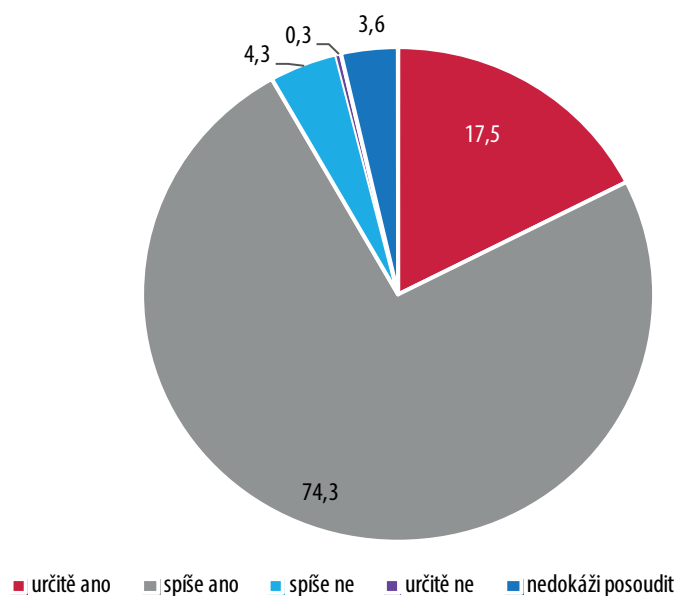
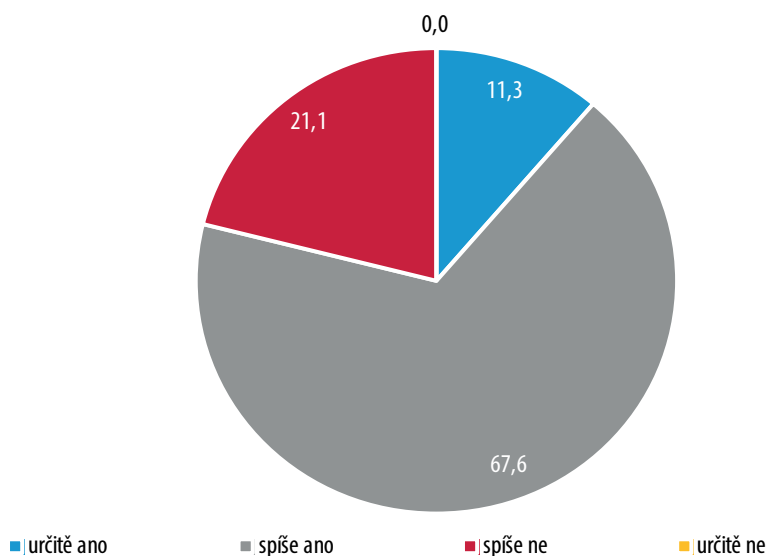


Osvojení kompetencí v oblasti OV žáky ve SŠ podle ŘŠ – podíl škol (v %)



Učitelé občanského vzdělávání SŠ jsou spokojeni s mírou osvojení občanských kompetencí ze strany svých žáků méně často než ředitelé jejich škol. Tato skutečnost poukazuje na fakt, že ředitelé škol nemusí být vždy dostatečně informováni o výsledcích dosahovaných v této oblasti. Jedním z důvodů může být soustředění se na předměty povinné části maturitní zkoušky, případně u odborných škol na profilové předměty. Občanské vzdělávání tak může být v očích ředitelů SŠ vnímáno spíše jako okrajová záležitost.

Spokojenost učitelů SŠ s osvojením občanských kompetencí žáky – podíl učitelů (v %)



Žáci téměř všech středních škol (99,7 %) měli dle názorů učitelů zaznamenaných v anketách povědomí o svých právech a povinnostech zakotvených ve školním řádu. Téměř devět desetin učitelů občanského vzdělávání na SŠ uvedlo, že dokáže žáky zaujmout tématy souvisejícími s občanskou společností a občanskou angažovaností. Učitelé také většinou uvedli, že se jim daří podporovat aktivní postoje žáků, upevňovat pozitivní hodnoty, které pak žáci dokážou vyjádřit a obhájit v diskusích. Pomocí osvojeného učiva se učitelům často daří vzbudit zájem žáků o ak-