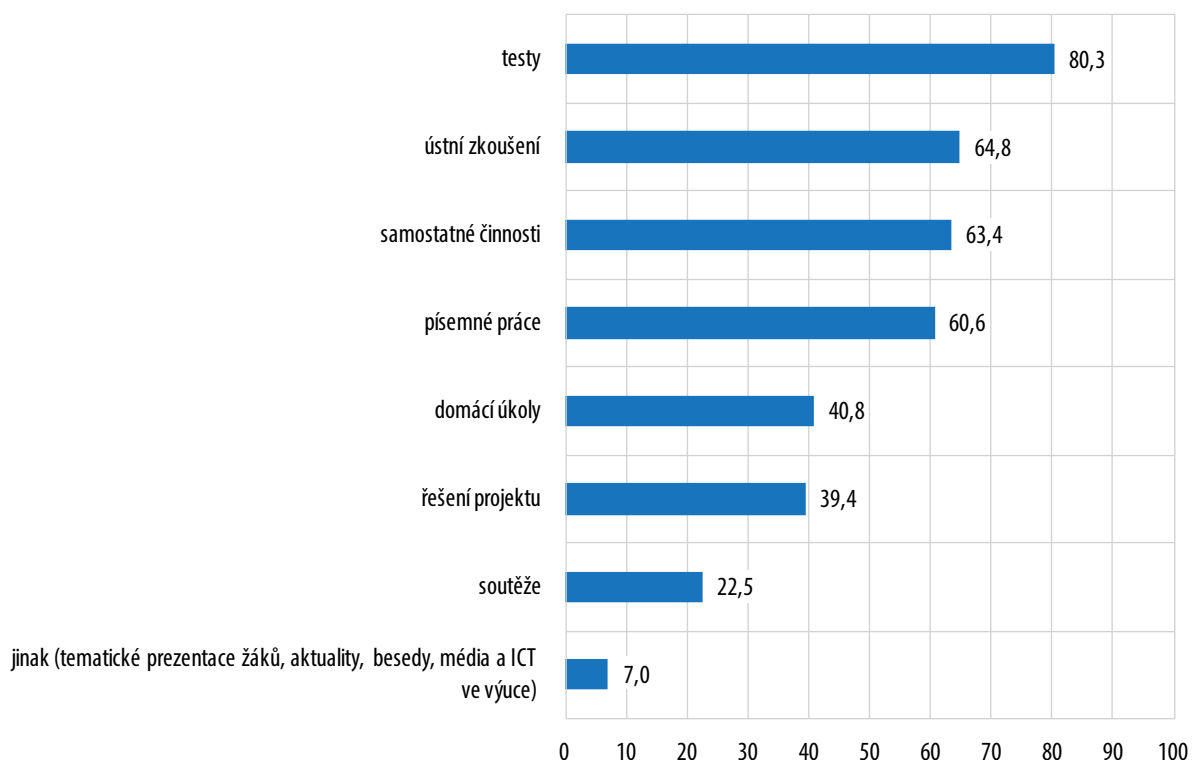


Způsoby ověřování znalostí a dovedností žáků SŠ učiteli OV – podíl učitelů (v %)



4.7

Hodnocení míry osvojení kompetencí v občanském vzdělávání a povědomí žáků středních škol o právech a povinnostech zakotvených ve školním řádu a úspěšnost realizace cílů OV učiteli na SŠ

Žáci více než devíti desetin středních škol si podle názoru ředitelů kompetence v oblasti občanského vzdělávání osvojili (v 17,5 % určitě a v 74,3 % SŠ spíše osvojili). Celkem 3,6 % SŠ neumělo posoudit, zda si jejich žáci osvojili kompetence pro občanské vzdělávání. Tato skutečnost souvisí s výše popsaným způsobem a zaměřením hodnocení žáků. Názor ředitelů SŠ je (na rozdíl od základních škol) významně optimističtější než učitelů témat občanského vzdělávání, což ale může poukazovat také na nedostatečné informace ředitelů a být odrazem spíše očekávání stavu požadovaného než reflexí stavu reálného.