

Tabulka 4

Spolupráce SŠ s externími partnery v tématech občanského vzdělávání – podíl SŠ (v %)

Druh spolupráce	Podíl
S neziskovými organizacemi	71,8
S jinými školami	44,5
Se zřizovatelem	32,6
S komerčními subjekty	26,6
S jinými partnery	40,9
V oblasti občanského vzdělávání s partnery nespolupracují	4,3

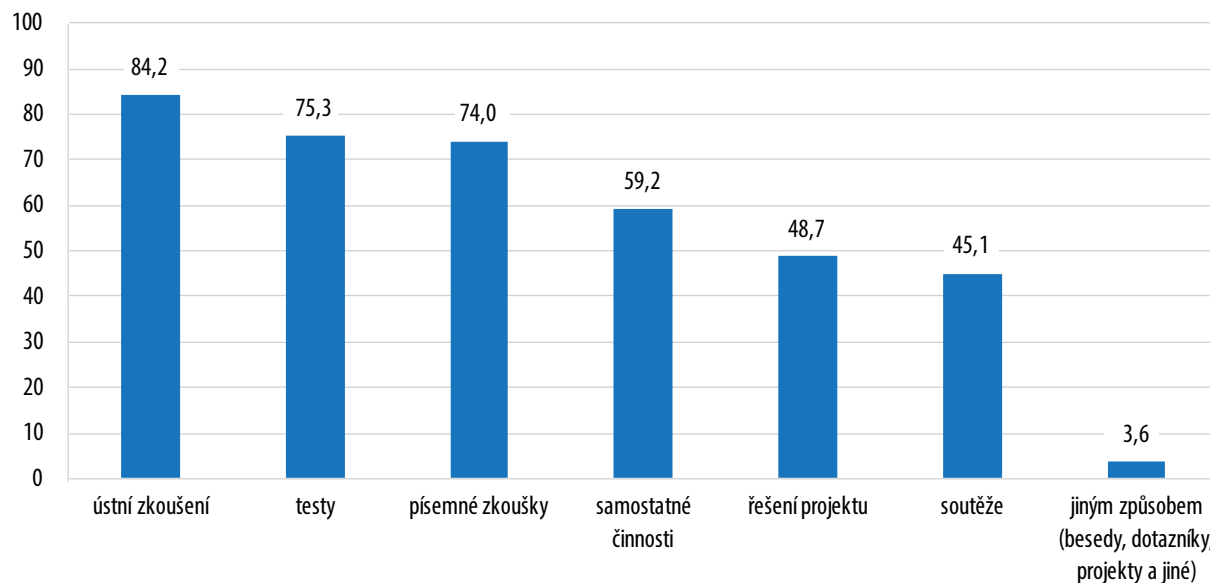
4.6

Způsoby ověřování znalostí a dovedností žáků středních škol v občanském vzdělávání

Nejvíce sledovaných středních škol, více než pět šestin, ověřovalo znalosti svých žáků v občanském vzdělávání ústním zkoušením, tři čtvrtiny SŠ pomocí testů a písemných zkoušek. Téměř tři pětiny středních škol ověřovaly znalosti a dovednosti svých žáků v oblasti občanského vzdělávání při samostatných činnostech a téměř polovina SŠ hodnotila žáky při řešení projektu s tématy občanského vzdělávání anebo podle výsledků v soutěžích.

Graf 37

Způsoby ověřování znalostí a dovedností žáků SŠ v OV dle ŘŠ – podíl škol (v %)



Uvedená zjištění dle sdělení ředitelů škol ukazují na rozdíl od základních škol na přetrvávající důraz na naukovou stránku občanského vzdělávání. Ověřování konkrétních dovedností, které by mohlo více vypovědět o efektivitě vzdělávacího procesu (hodnocení projektové činnosti, samostatné práce apod.), je však pro školy složitější a náročnější.