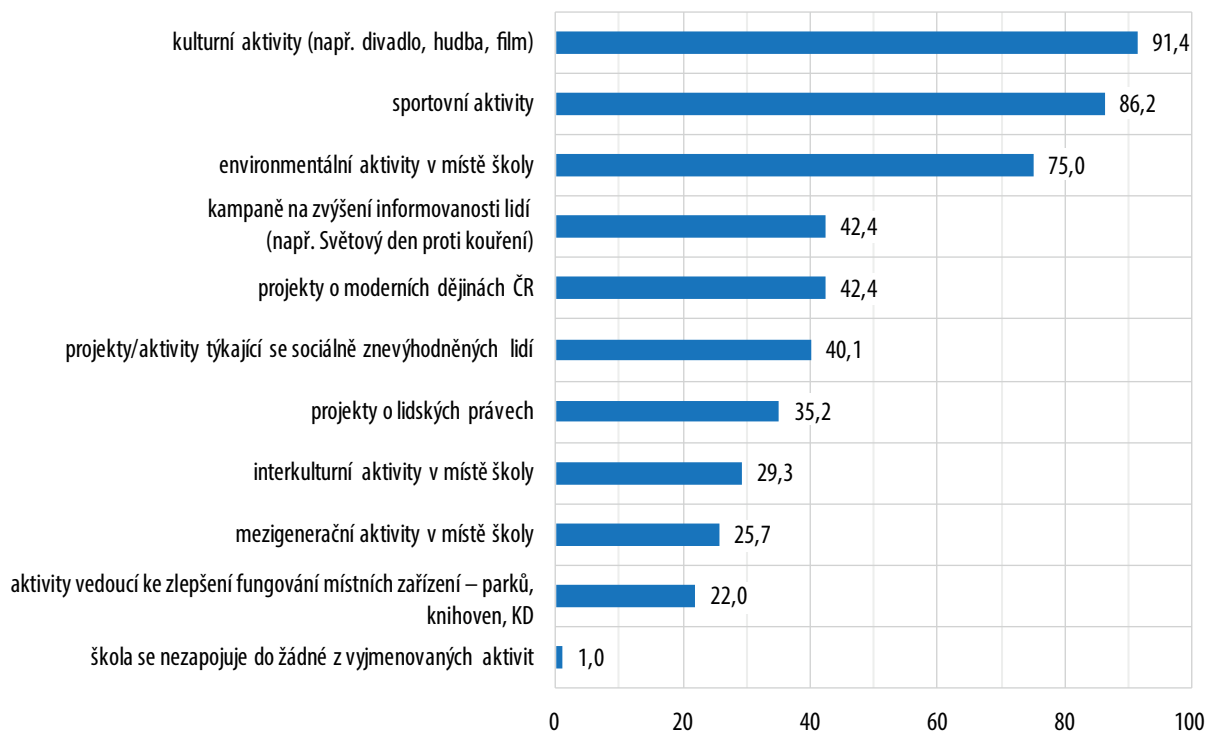


Zapojení středních škol do aktivit v tématech občanského vzdělávání a spolupráce s externími partnery

Naprostá většina navštívených středních škol (celkem navštíveno 75 SŠ) rozvíjí občanské a sociální kompetence žáků podporou jejich účasti v různých praktických aktivitách. Více než devět desetin těchto škol podporovalo účast svých žáků na kulturních aktivitách a jen o něco méně škol na sportovních aktivitách. Z aktivit přímo souvisejících s obsahem občanského vzdělávání podporovaly SŠ nejvíce environmentální aktivity v místě školy. Praktické zkušenosti žáků získané tímto způsobem jsou těžko nahraditelné jinými formami vzdělávání. Osobní zkušenost žáků např. s mezigeneračními aktivitami či s pomocí hendikepovaným spoluobčanům má značný význam pro formování jejich postojů a odstraňování předsudků. Přesto, obdobně jako v případě základních škol, převažuje i ve středních školách podpora či participace na kulturních a sportovních aktivitách, které se však občanského vzdělávání dotýkají spíše doplňkově.

Graf 36

Zapojení středních škol do vyjmenovaných aktivit v oblasti OV – podíl škol (v %)



Více než sedm desetin zjišťovaných středních škol uskutečňovalo v oblasti občanského vzdělávání a jeho témat aktivity ve spolupráci s neziskovými organizacemi. Dále pak SŠ spolupracovaly s jinými školami, se zřizovatelem a více než čtvrtina SŠ také s komerčními subjekty. Ačkoliv uvedený výběr partnerů volily školy vhodně, obsah společných aktivit (graf č. 36) nepokrývá dostatečně všechna dílčí témata občanského vzdělávání. Tato zjištění dokládá mj. i účast středních škol v tzv. studentských volbách⁵. Počty zapojených škol jasně ukazují, že zejména ve školství učňovském (zapojilo se jen asi 5%) existují v této oblasti značné rezervy.

5 https://www.jsns.cz/data/jsns/IMAGES/STUDENTSKE_VOLBY/SV_2016_vysledky_fin.pdf