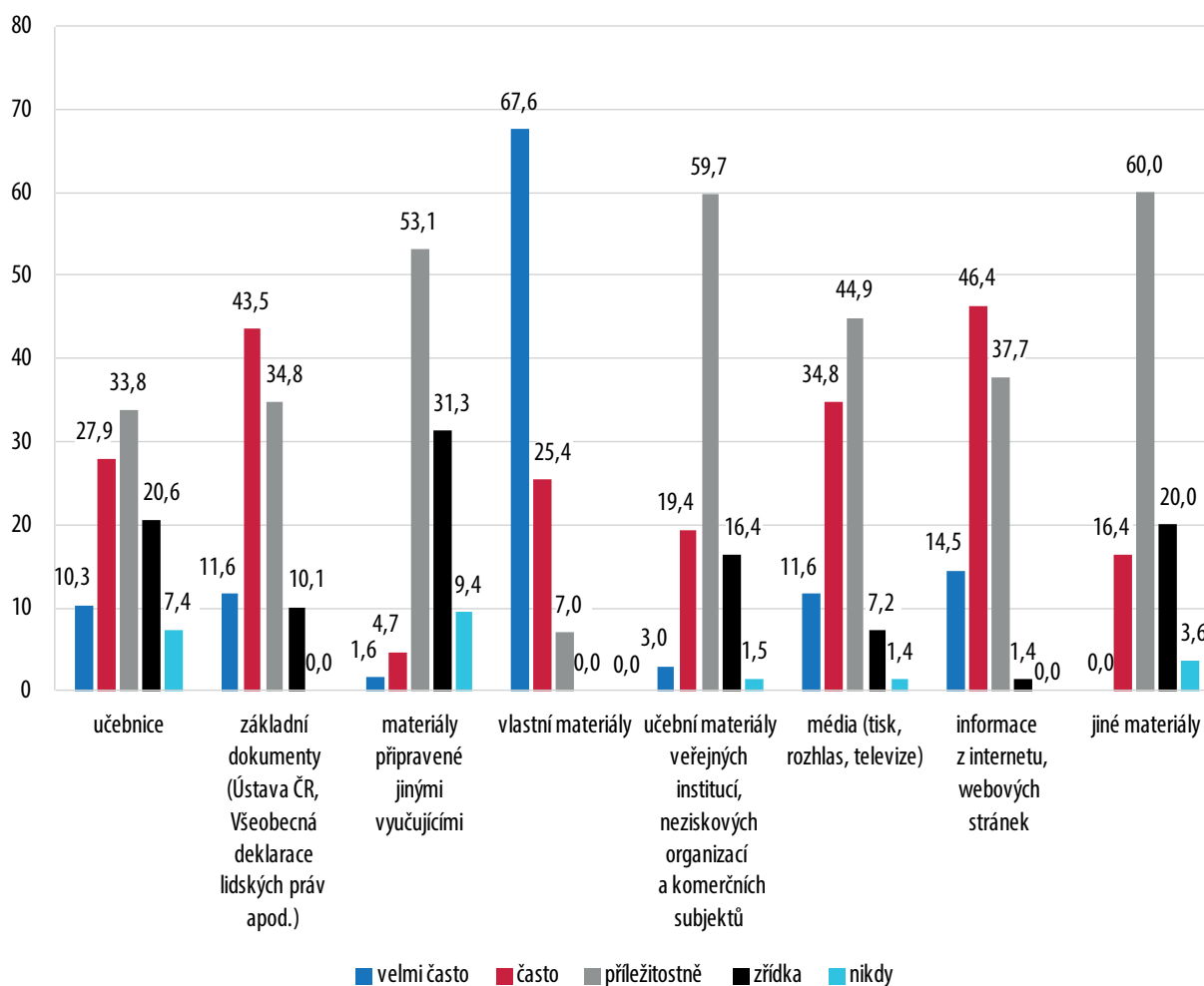


Materiály k uskutečnění cílů občanského vzdělávání učители ve SŠ – podíl škol (v %)



4.4

Participace žáků středních škol na rozhodování o některých aspektech školního prostředí a činnosti

Nad rámec standardní výuky občanského vzdělávání byl ve více než třetině středních škol ustaven žákovský parlament, desetina středních škol umožnila podobné žákovské zastoupení v podobě žákovské či třídní samosprávy, spolusprávy nebo rady. Zastoupení žáků ve školské radě se objevilo v 7 % SŠ. Participaci žáků formou anket, tematických besed k činnosti školy či obdobě zaměřených třídnických hodin uskutečňovalo 4,6 % SŠ. Dalšími formami participace žáků bylo zastoupení zvolených starostů, předsedů, mluvčích a jiných zástupců tříd v rozhodovacích procesech středních škol. Jen velmi zřídka se objevily jiné specifické aktivity žáků, například školní časopis, studentská televize, školní intranet a facebookový profil školy (v 1,3 % SŠ), aktivní spolupráce žáků na přípravě školních akcí a účast ve školní stravovací komisi (1 % SŠ). Z hlediska témat se žáci devíti desetin sledovaných středních škol podíleli na rozhodování o vzhledu třídy. Více než tři čtvrtiny středních škol umožnily žákům spolurozhodovat o výběru exkurzí a výletů. Téměř tři pětiny SŠ zapojovaly žáky do rozhodování o vzhledu školy a více než dvě pětiny SŠ nabízely žákům participaci na volbě obsahu projektových dnů. Téměř dvě pětiny středních škol zapojovaly žáky do rozhodování o spoluúčasti školy v aktivitách místní komunity. Pouze v necelé pětině středních škol se žáci