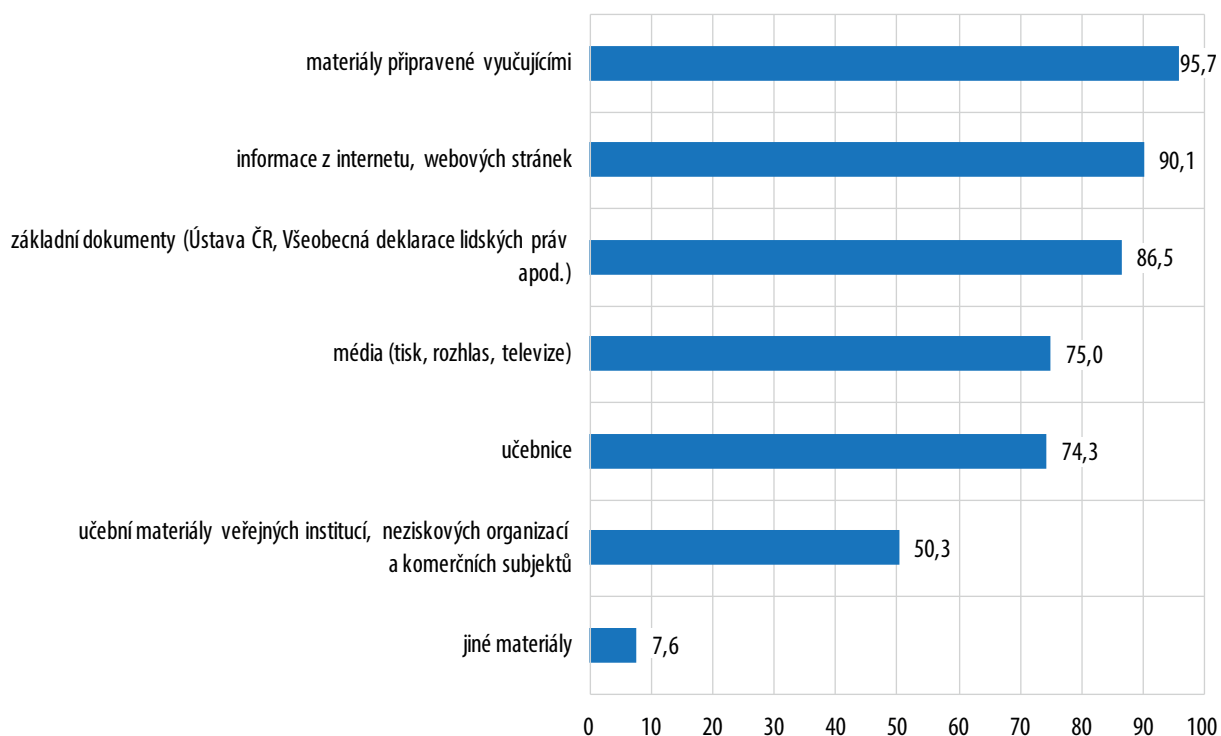


Učební materiály používané k občanskému vzdělávání – podíl škol (v %)



Učitelé občanského vzdělávání ve středních školách využívali shodně s učiteli základních škol k uskutečnění vzdělávacích cílů nejčastěji vlastní materiály, což může být důsledkem pocíťovaného či skutečného deficitu vhodných centrálně vydávaných materiálů (i zde lze upozornit minimálně na existenci Asociace učitelů občanské výchovy a společenských věd, která se snaží tuto mezeru alespoň částečně zaplnit). Shodně pak učitelé zařazovali do výuky také informace z internetu a webových stránek. V nedostatečné míře uplatňovali učitelé ve vyučování základní dokumenty ČR, využívali média a učební materiály veřejných institucí, neziskových organizací a komerčních subjektů. Toto zjištění se opírá jak o odpovědi ředitelů sdělené při inspekčním elektronickém zjišťování (graf č. 32), tak i o názory učitelů zjištěné při prezenční inspekční činnosti ve školách (graf č. 33).