

Tabulka 2

Spolupráce ZŠ s externími partnery v tématech OV vzdělávání – podíl ZŠ (v %)

Druh spolupráce	Podíl
S neziskovými organizacemi	61,1
Se zřizovatelem	60,9
S jinými školami	44,0
S komerčními subjekty	14,3
S jinými partnery	28,1
V oblasti občanského vzdělávání s partnery nespolupracují	7,4

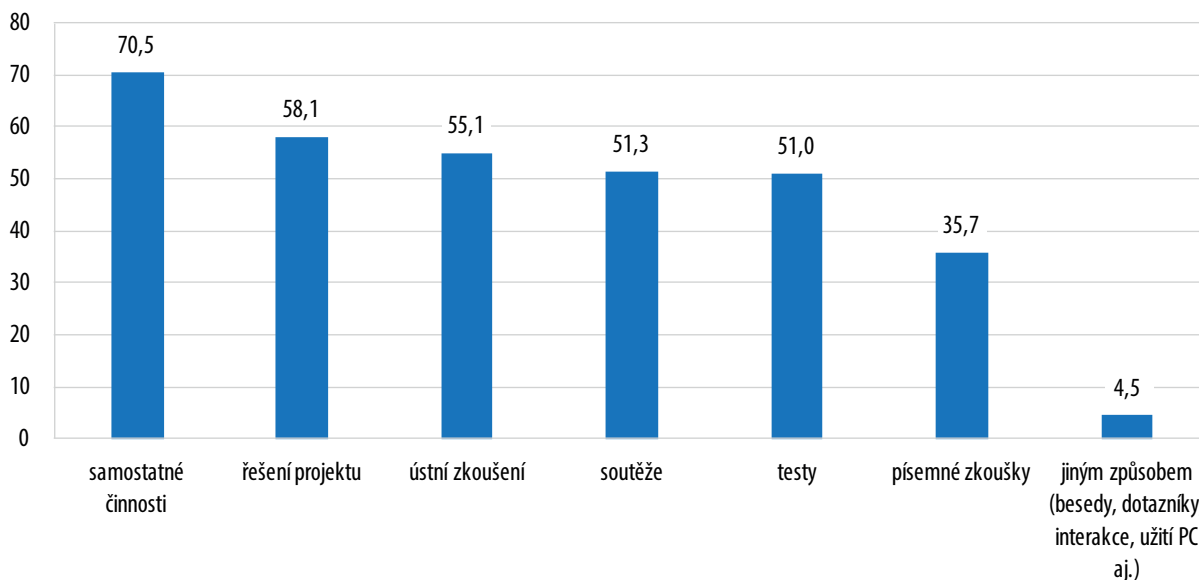
3.6

Způsoby ověřování znalostí a dovedností žáků ZŠ v občanském vzdělávání

Nutnou podmínkou pro zajištění efektivity občanského vzdělávání je pravidelné ověřování dosažených dovedností a znalostí žáků. Vzhledem k průřezovému charakteru je třeba nastavit některé zpětnovazebné mechanismy jinak než v případě vyučovacích předmětů, například společným hodnocením samostatné práce či řešení projektu. Konkrétní způsoby ověřování znalostí a dovedností a podíly škol, které tyto způsoby využívají, naznačuje graf č. 15.

Graf 15

Způsoby ověřování znalostí a dovedností žáků ZŠ v OV – podíl škol (v %)



Preference učitelů při ověřování dovedností a znalostí při samostatných činnostech žáků je vzhledem k charakteru tohoto tématu bezesporu vhodná. Upřednostňované způsoby ověřování dovedností a znalostí (graf č. 15) v zásadě potvrdila i zjištění z prezenční inspekční činnosti ve školách (graf č. 16).