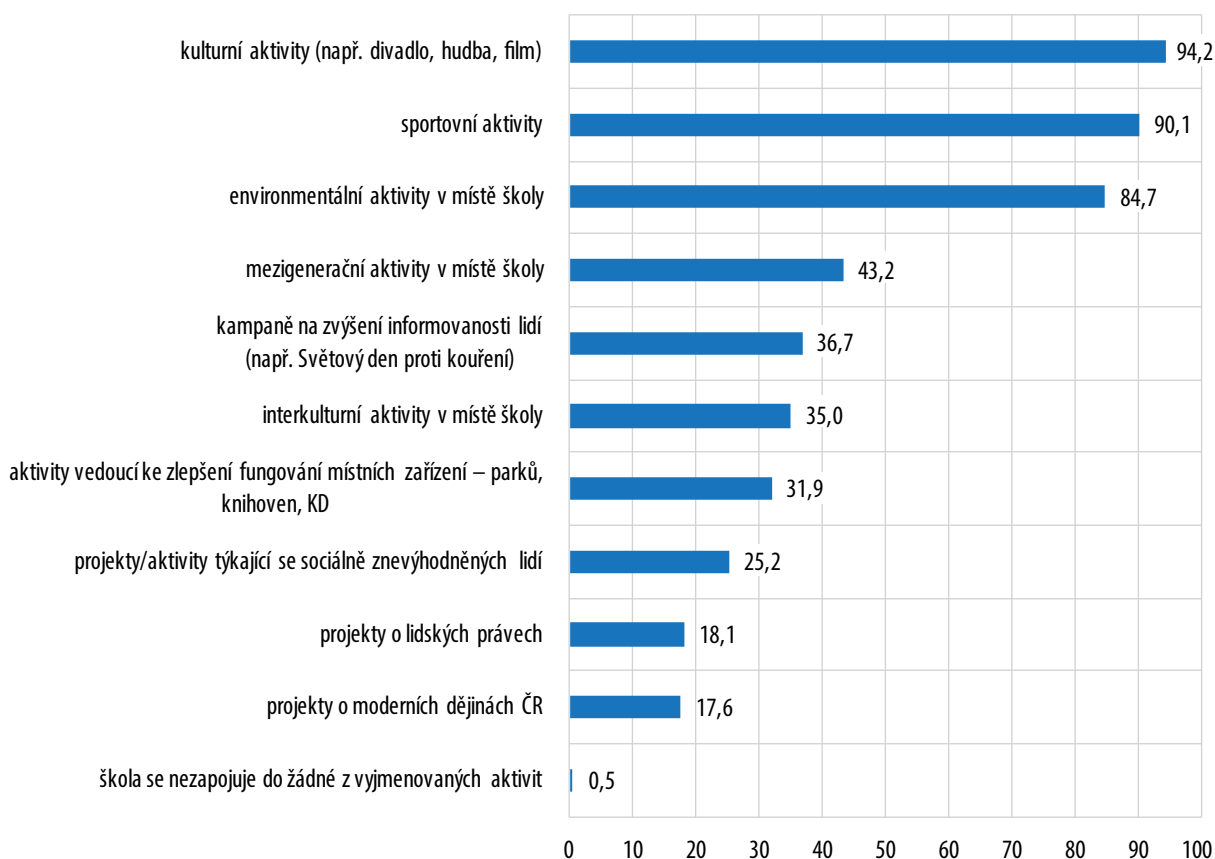


## Zapojení základních škol do aktivit v tématech občanského vzdělávání a spolupráce s externími partnery

Pro získávání občanských kompetencí žáků a posilování jejich občanských postojů má nezastupitelné místo praktické zapojování žáků a škol do nejrůznějších místních aktivit, jako jsou kulturní, environmentální, osvětové, sociální nebo i sportovní akce. Většina základních škol rozvoj občanského vzdělání svých žáků účastí na různých kulturních aktivitách podporovala. Sportovních aktivit, které také do značné míry mohou posilovat sociální a občanské kompetence, se účastnilo devět desetin ZŠ. Více než třetina ZŠ se zapojila do kampaní na zvýšení informovanosti, jako je například Světový den proti kouření. Téměř třetina základních škol vyvíjela aktivity vedoucí ke zlepšení fungování místních zařízení, jako jsou parky, knihovny a kulturní domy. Základní školy preferují především ty aktivity, které mají vztah k více tematickým vzdělávacím celkům, než aktivity zaměřené speciálně a výlučně na občanské vzdělávání.

Graf 14

Zapojení ZŠ do vyjmenovaných aktivit v oblasti OV – podíl škol (v %)



Většina ZŠ uskutečňovala v rámci témat občanského vzdělávání různé aktivity ve spolupráci s neziskovými organizacemi a se zřizovatelem školy. Tato volba je logická a vhodná pro posilování sounáležitosti žáků s obcí a jejími obyvateli. Samotná volba partnera však nemá rozhodující vliv na kvalitu a přínos pro žáky, podstatnější je obsah této spolupráce uvedený výše.