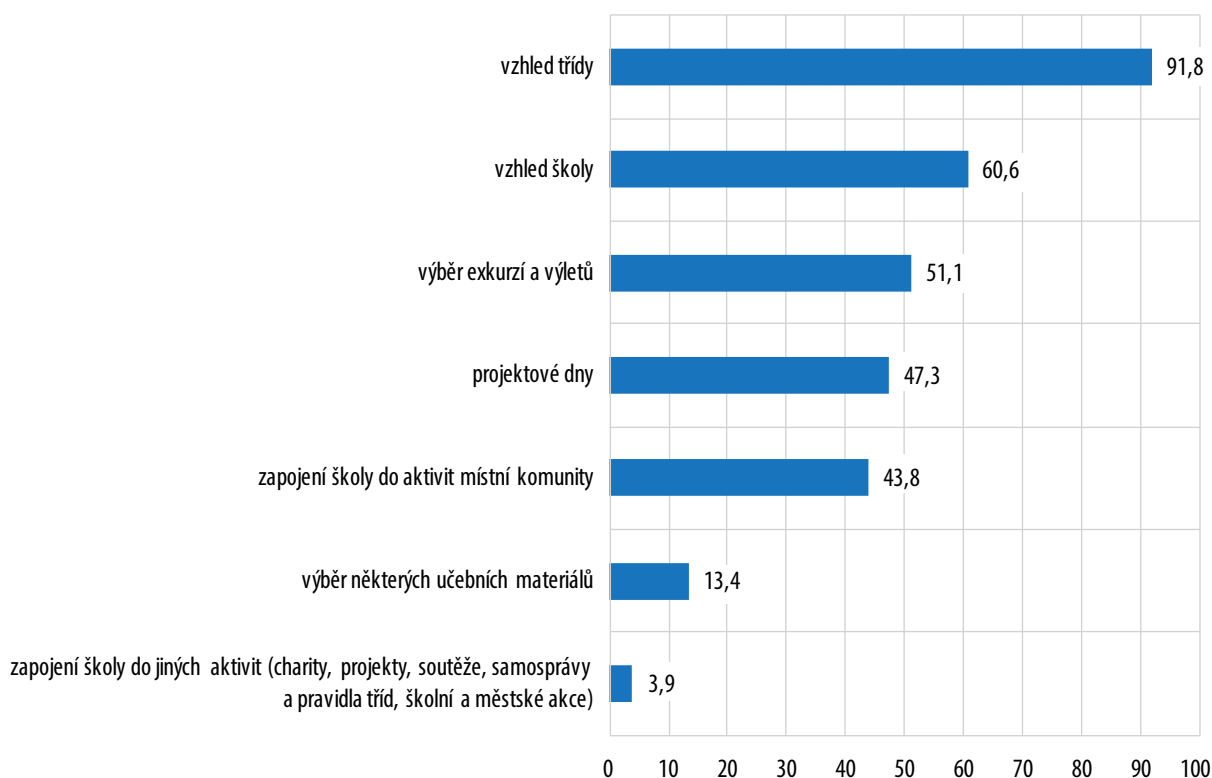


## Participace žáků ZŠ na rozhodování o uvedených aspektech chodu škol – podíl škol (v %)



Ve více než třech pětinach navštívených ZŠ se žáci podle učitelů občanského vzdělávání efektivně podílí na chodu školy. Jako velmi efektivní, tzn. přínosné pro chod školy i pro rozvoj občanského uvědomění žáků, však takovou participaci hodnotili jen v přibližně desetíně oslovených základních škol. Školní parlamenty a obdobné orgány jsou sice v mnoha školách formálně ustanoveny, míra jejich participace na chodu školy však nemá všude stejnou úroveň. Přitom právě podněty žáků k organizaci školních akcí, k prostředí školy a dalším aspektům života školy mohou být cenným přínosem ke všeobecné spokojenosti a mohou výrazně posilovat sounáležitost žáků se školou.

## Efektivita participace žáků na chodu škol podle učitelů OV na ZŠ – podíl učitelů (v %)

