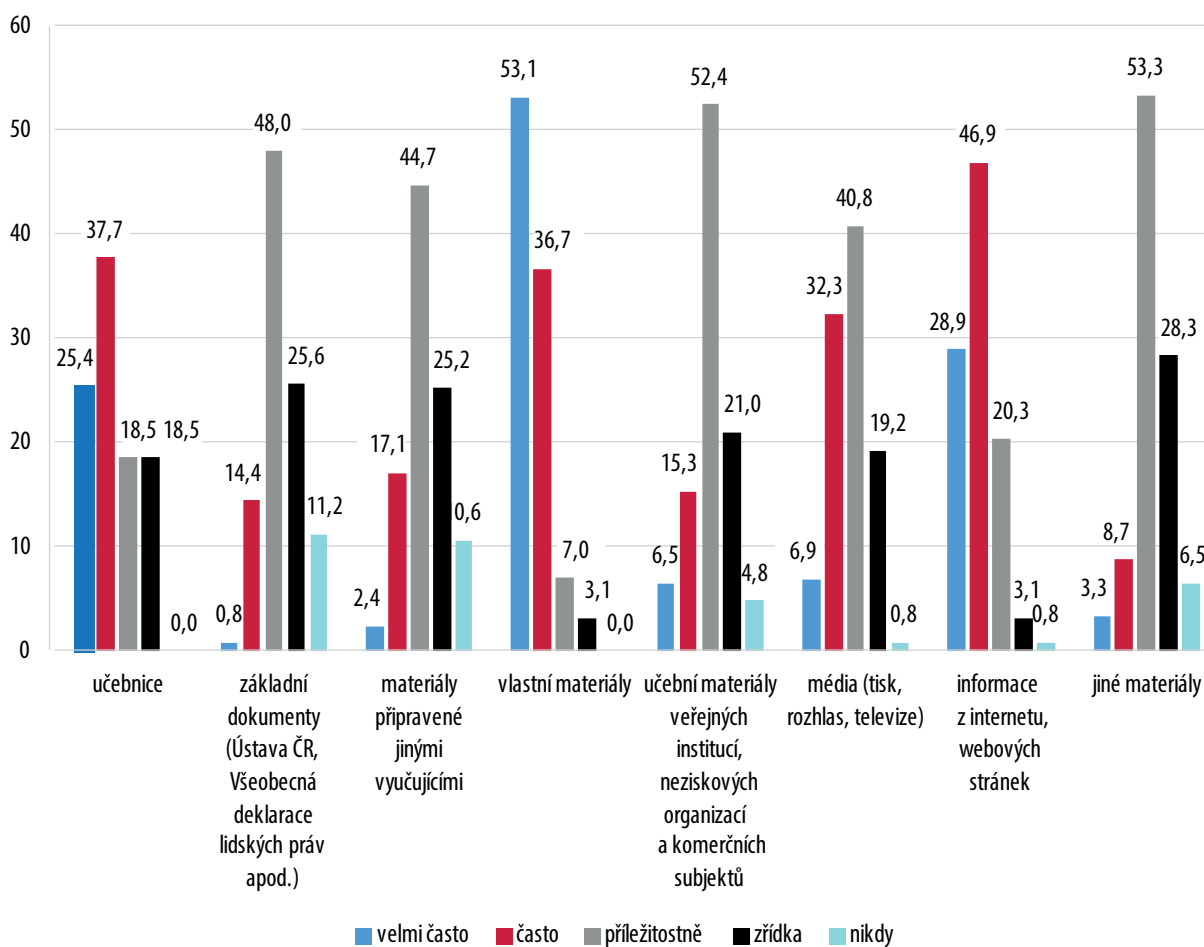


Materiály k uskutečnění cílů občanského vzdělávání učiteli v ZŠ – podíl učitelů (v %)



3.4

Participace žáků základních škol na rozhodování o některých aspektech školního prostředí a činnosti

Důležitou součástí občanského vzdělávání, v rámci které mají žáci jedinečnou příležitost k osvojování občanských dovedností, je jejich spoluúčast na činnosti školy. Nad rámec standardní výuky občanského vzdělávání umožňovala více než čtvrtina ředitelů ZŠ schvalování některých rozhodnutí učitelů a vedení školy pomocí žákovského parlamentu, který však byl častěji zastoupen jen v plně organizovaných ZŠ (45,3 %). Některé další základní školy (4,3 %) umožnily obdobné žákovské aktivity např. v podobě žákovské třídní samosprávy nebo žákovské rady. Pouhá 2 % ZŠ pořádala ankety mezi žáky a besedy se zástupci žáků, nebo jejich žáci formulovali a podepisovali petice týkající se některého aspektu života a chodu školy. Do projektu Ekoškola³ (Ekohlídky⁴), který podporuje občanskou angažovanost žáků v oblasti ochrany životního prostředí, se zapojila 1,2 % ZŠ. Další formy participace žáků uvádí graf č. 12.

3 Program Ekoškola je mezinárodní vzdělávací program, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a zlepšili prostředí ve škole a jejím okolí.

4 Úkolem Ekohlídek, které se sdružují do Ekotýmů, je pozorovat a zapisovat efekty ekologických opatření ZŠ, které se zapojily do projektu Ekoškola, a ústně při setkáních nebo písemně na nástěnkách o nich informovat své spolužáky a učitele.