

Tabulka 1

Délka pedagogické praxe učitelů OV v ZŠ – podíl učitelů (v %)

Intervaly let délky praxe	Podíl
1 rok–10 let	26,9
11–20 let	22,4
21–30 let	28,4
31–40 let	20,1
41–50 let	2,2

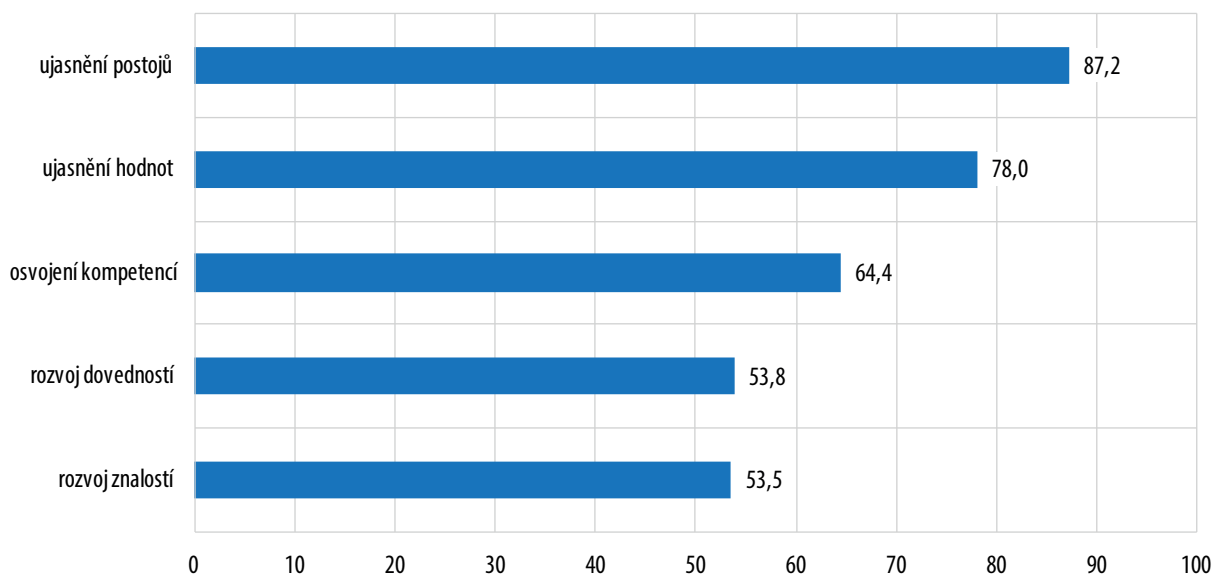
3.2

Konkrétní vzdělávací cíle a témata zařazená do občanského vzdělávání v ZŠ

Základní školy se v rámci občanského vzdělávání zaměřily v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále i „RVP ZV“) především na osvojení klíčových sociálních schopností, které žákům umožní aktivní zapojení do života demokratické společnosti, což je v rámci RVP ZV formulováno jako priorita. Nejčastěji byla u žáků rozvíjena schopnost ujasnit si postoje a hodnoty, především v plně organizovaných základních školách. Jeden z podstatných předpokladů úspěšného uplatnění žáků v sociální realitě, kterým je osvojení občanských kompetencí ze strany žáků, byl v základních školách sledován méně často, než by bylo žádoucí. Více viz graf č. 5.

Graf 5

Cíle sledované řediteli ZŠ zařazením OV do ŠVP – podíl škol (v %)



Potvrzuje se tak, že rozvoj občanských dovedností a znalostí, které mají navazovat na postoje, je pro školy obtížnějším procesem, který je vhodnější realizovat v jiných organizačních jednotkách vzdělávání, než je běžná vyučovací hodina (například v různých školních projektech).