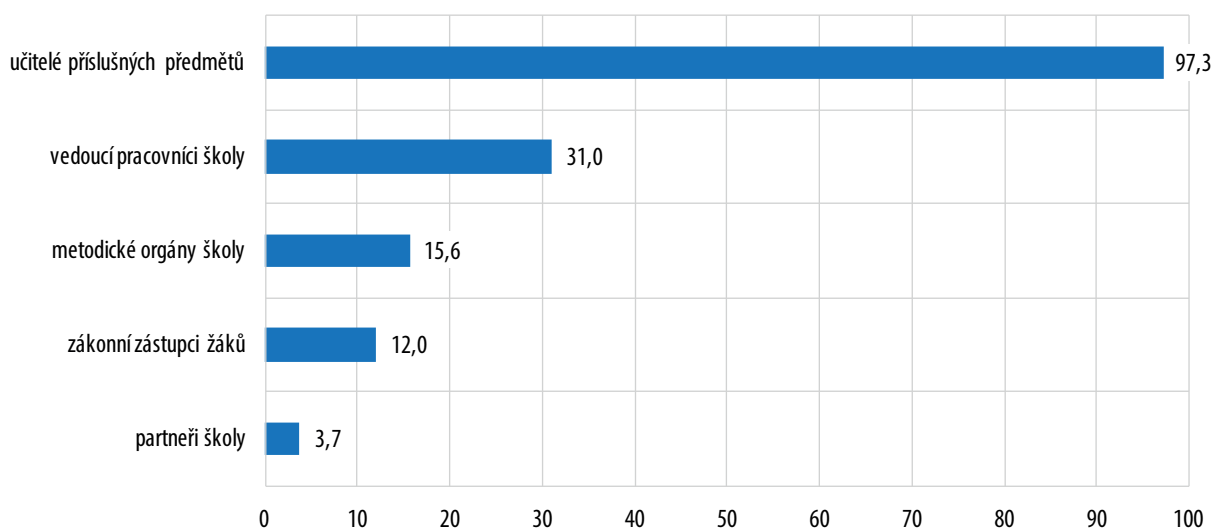


Graf 3

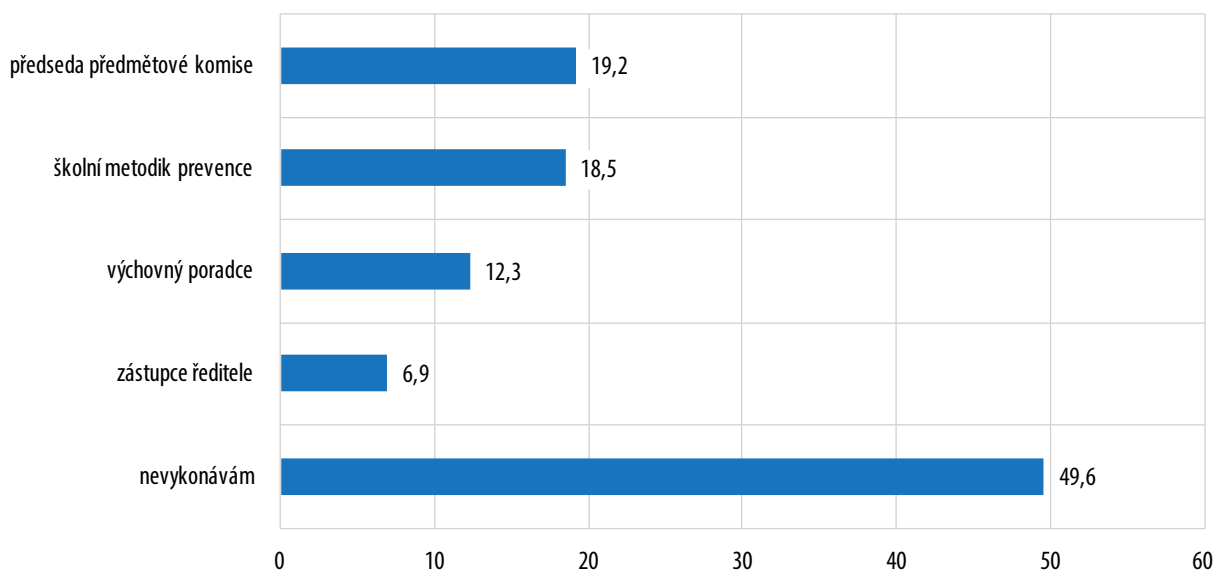
Vliv jednotlivých aktérů na občanské vzdělávání v základních školách podle ředitelů škol – podíl škol (v %)



Více než polovina učitelů občanského vzdělávání v ZŠ zastávala nějakou funkci, přičemž nejčastěji šlo o funkci předsedy předmětové komise nebo školního metodika prevence. Je tedy pravděpodobné, že občanské vzdělávání je ve školách často svěřováno zkušeným pedagogům s rozsáhlejšími schopnostmi. Podrobnosti jsou uvedeny v grafu č. 4.

Graf 4

Výkon funkcí učitelů OV na ZŠ ve školním roce 2015/2016 – podíl učitelů (v %)



Jak dokládá tabulka č. 1, více než polovina učitelů občanského vzdělávání v ZŠ měla pedagogickou praxi delší než 20 let. Ve třech čtvrtinách případů šlo o zkušené pedagogy s předpokladem efektivního vedení vzdělávacího procesu.