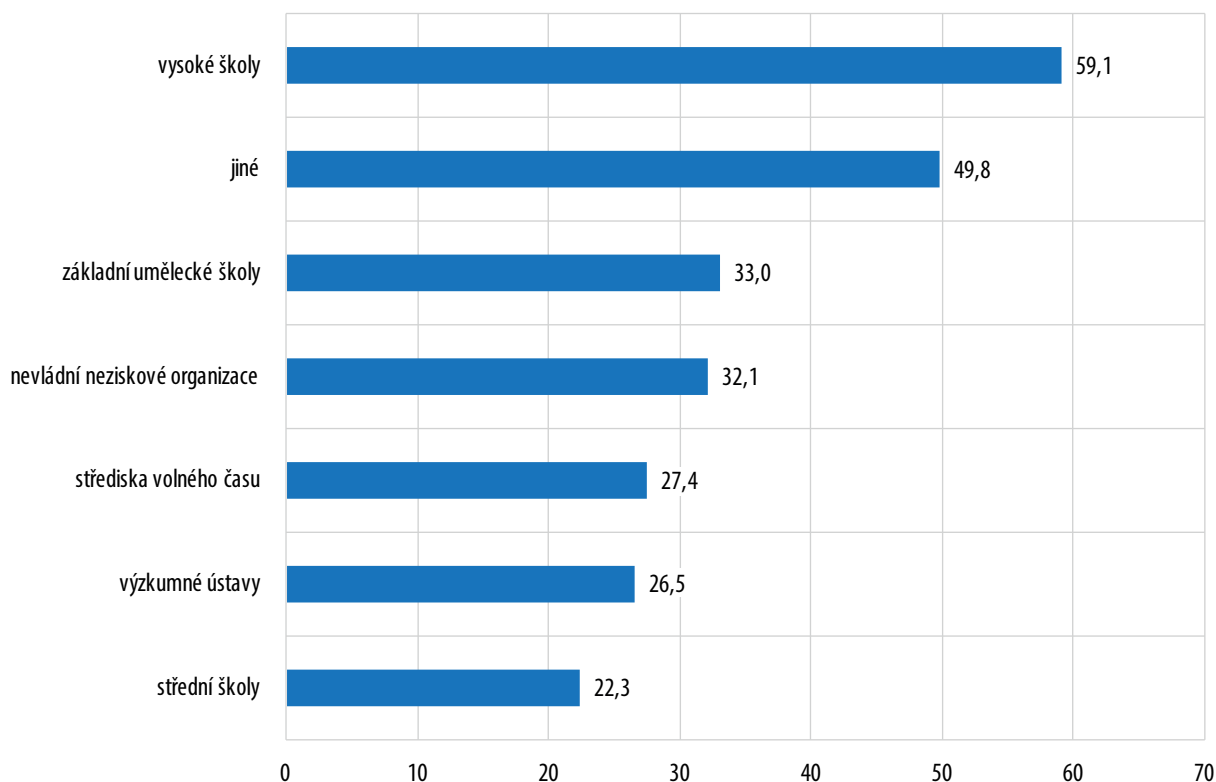


## Spolupráce s dalšími subjekty v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka – podíl škol (v %)



Více než dvě pětiny středních škol zapojených do inspekčního elektronického zjišťování mají nastavenou spolupráci s dalšími subjekty v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka v některé konkrétní oblasti. Nejčastěji jde o spolupráci s vysokou školou, přičemž u 42,5 % těchto škol jde o systematickou spolupráci (graf č. 29). Takovou spolupráci je možno považovat za velmi vhodnou, neboť může významně obohacovat a rozšiřovat obsah učiva nad rámec vzdělávacího programu. S jinými subjekty (organizátory předmětových olympiád, soutěží, středisky praktického vyučování a výrobními podniky apod.) spolupracuje téměř polovina oslovených středních škol. Naopak nejméně často školy spolupracují s jinými středními školami, přičemž se v polovině případů jedná o nárazovou kooperaci. Právě pro podporu spolupráce mezi školami mohou školy uvažovat o využití tzv. šablon v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.