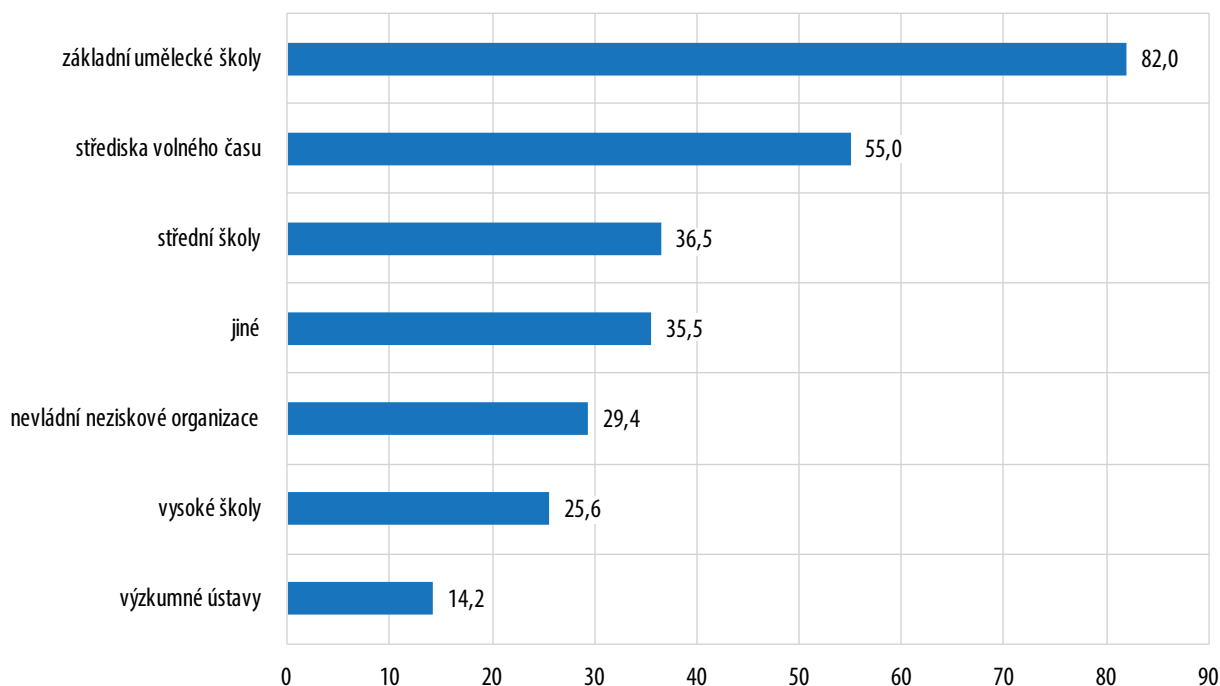


Graf 14

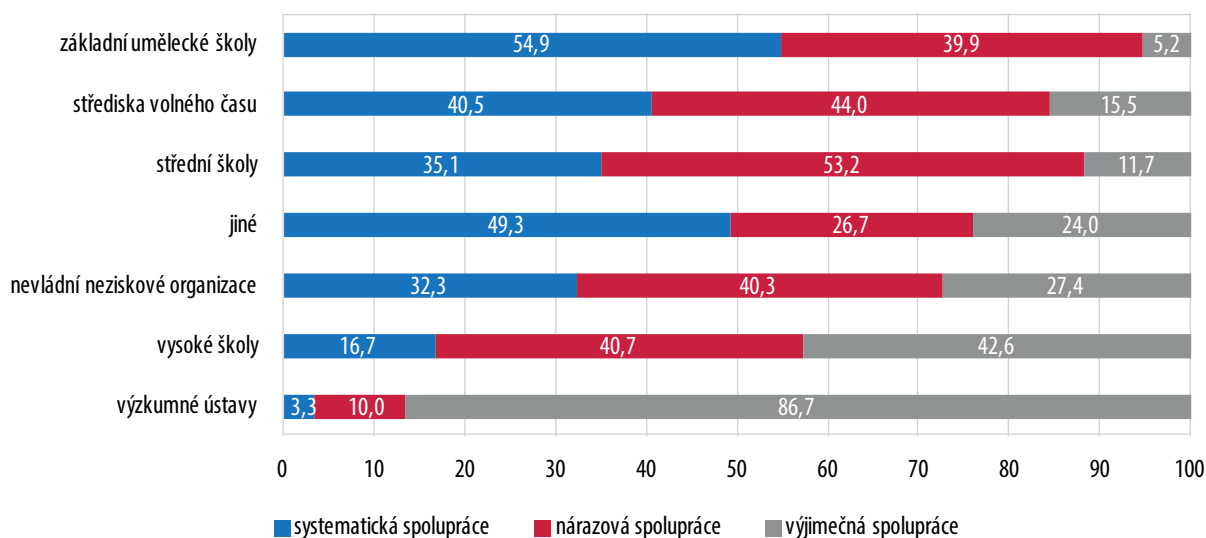
Spolupráce s dalšími subjekty v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka – podíl škol (v %)



Více než pětina základních škol má nastavenou spolupráci s dalšími subjekty v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka v některé konkrétní oblasti. Nejčastěji jde o spolupráci se základní uměleckou školou, přičemž ve více než polovině z těchto škol jde o spolupráci systematickou (graf č. 15). Otázkou je, zda jsou touto formou podporováni i žáci, kteří jsou nadaní v uměleckých oblastech, ale do ZUŠ pravidelně nechodí (například z důvodu ekonomických či kvůli omezené dopravní obslužnosti). Naopak nejméně často školy spolupracují s výzkumnými ústavami a i u těchto škol, které s takovými zařízeními spolupracují, jde o spolupráci pouze výjimečnou.

Graf 15

Míra spolupráce s dalšími subjekty v případě projevu nadání nebo mimořádného nadání žáka – podíl škol (v %)



Webové portály pro podporu nadaných žáků využívá jen 17,2 % škol zapojených do elektronického zjišťování (celkem zapojeno 975 základních škol), přibližně čtvrtina z těchto škol má nejlepší zkušenosti s metodickým portálem RVP (<http://rvp.cz/>), pětina škol pak se