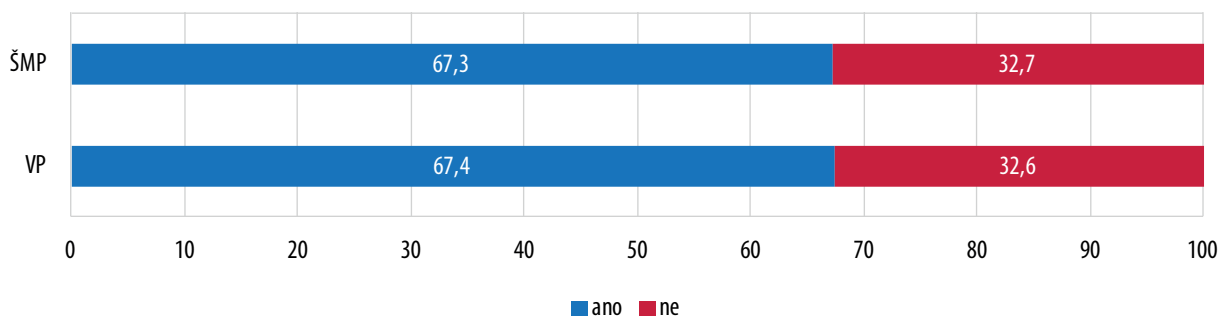


Čtyři pětiny výchovných poradců ve středních školách vykonávají svou činnost v rámci úlevy z týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti. Nadúvazek má 12,9 % výchovných poradců. Oba způsoby jsou mírně častější ve středních školách oproti školám základním. Jiným způsobem vykonává svou činnost 6,6 % výchovných poradců, z toho 72,8 % ji vykonává v rámci svého úvazku (případně jiné pozice). Necelá desetina výchovných poradců vykonává tuto činnost ve svém volném čase nebo podle potřeby. Na dohodu či z pozice externisty ji vykonává 14,8 % (jde o vyšší podíl ve srovnání se základními školami).

Graf 13

Považujete aktuální časovou dotaci na vykonávání činností spojených s Vaší pozicí za dostačující? – podíl ŠMP/VP (v %)



Školní metodici vykonávají v průměru 2,9 hodiny týdně činnosti spojené s výkonem jejich pozice, výchovní poradci 4,2 hodiny. Necelá třetina výchovných poradců i školních metodiků prevence ve středních školách považuje čas na výkon své činnosti za nedostatečný. Stejně jako v základních školách školní metodici prevence, kterým čas k výkonu preventivních činností nepostačuje, nejčastěji navrhuji snížení úvazku přímé pedagogické činnosti a výchovní poradci vyšší rozsah úlevy z úvazku.

Zařazení do 13. platové třídy uvedlo 10,3 % školních metodiků prevence a 49,6 % výchovných poradců, kteří se k této otázce vyjádřili.

Tabulka 35

Kterou další pozici ve škole zastáváte? – podíl ŠMP/VP (v %)

Pozice	ŠMP (%)	VP (%)
Třídní učitel	67,7	55,4
Výchovný poradce / školní metodik prevence	18,8	17,2
Zástupce ředitele	6,5	12,4
Ředitel	1,7	4,0
Školní psycholog	1,6	1,5
Školní speciální pedagog	2,2	3,9
Asistent pedagoga	0,7	0,2
Předseda metodického orgánu	8,5	11,1
Jinou	9,3	7,9

Také ve středních školách školní metodici prevence a výchovní poradci často vykonávají i další funkce ve škole. Nejčastěji je jejich pozice kumulována s třídnictvím (ve větší míře u školních metodiků prevence). Častěji zastávají také souběžnou funkci výchovného poradce / školního metodika prevence, v případě výchovných poradců také pozici zástupce ředitele nebo předsedy metodického orgánu. Z jiných pozic, které ŠMP/VP zastávají současně s výkonem své funkce, je to např. vychovatel domova mládeže.