

Pro střední školy je při výběru externího preventivního programu nejdůležitější, aby jej vedli kvalifikovaní lektori, aby měl program dobrou odezvu u žáků, a také předchozí zkušenosti se zvoleným programem. Nejméně výběr ovlivňuje to, zda program vyžaduje přítomnost učitele. Nejvýznamnější faktory výběru se tak ve středních školách shodují s faktory v základních školách.

3.3.5 Potřeby v oblasti prevence

Ve středních školách využilo možnost uvést potřeby v oblasti prevence 39,1 % ředitelů. Ředitelé ve středních školách by nejčastěji potřebovali podporu v podobných oblastech jako v základních školách, tedy ve finanční oblasti, v personální oblasti zavedením pozice školního psychologa a snížení úvazku přímé pedagogické činnosti školního metodika prevence. Častěji také uváděli potřebu podpory ze strany rodiny / zákonných zástupců, větší časového prostoru pro preventivní aktivity, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, metodických materiálů, podpory v oblasti legislativy a větší nabídku kvalitních preventivních programů pro žáky.

3.3.6 Podmínky pro práci školního metodika prevence a výchovného poradce

Ve středních školách bylo do inspekčního elektronického zjišťování zapojeno 1 316 školních metodiků prevence a 1 378 výchovných poradců. V rámci šetření bylo zjišťováno, jaké podmínky mají tito specialisté ke své práci, jaké činnosti vykonávají a jak nahlízejí na metodickou podporu, která jim je poskytována.

Tabulka 33

Jak vykonáváte činnosti spojené s pozicí výchovného poradce? – podíl ŠMP (v %)

Způsob výkonu pozice ŠMP	Podíl
V rámci nadúvazku své přímé pedagogické činnosti	45,5
Jinak	54,5

Celkem 45,5 % školních metodiků prevence uvedlo, že svou činnost vykonává v rámci nadúvazku přímé pedagogické činnosti. Ostatní školní metodici prevence ji vykonávají jinými způsoby – z nich 78,1 % vykonává tuto činnost v rámci svého úvazku (z toho v rámci úvazku jiné pozice, např. školního psychologa nebo speciálního pedagoga 7,8 %). Preventivní činnost realizují v rámci přímé i nepřímé pedagogické činnosti. Dalších 14,1 % metodiků vykonává činnost ve svém volném čase nebo podle potřeby. Snížený úvazek uvedlo 6,2 % metodiků a na dohodu nebo externě vykonává preventivní činnost 1,6 % metodiků.

Ani ve středním vzdělávání tak činnost v oblasti prevence není zohledněna časově ani finančně pro velkou část metodiků, kteří ji vykonávají jinak než v rámci nadúvazku. Pouze 18 % z nich uvedlo, že je ohodnoceno finančně formou odměn, specializačního příplatku, osobního ohodnocení, nebo má na tuto činnost uzavřenou dohodu.

Tabulka 34

Jak vykonáváte činnosti spojené s pozicí výchovného poradce? – podíl VP (v %)

Způsob výkonu pozice VP	Podíl
V rámci nadúvazku své přímé pedagogické činnosti	12,9
V rámci hodinové úlevy z týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti v rozsahu	80,5
Jinak	6,6