

3.3.4 Krizové plány pro řešení výskytu rizikového chování

Krizové plány představují postup, jak reagovat v případě zjištění rizikového chování. Pro jaké typy rizikového chování je mají střední školy vytvořeny a jakým způsobem jsou začleňovány do dokumentace školy, uvádí tabulka č. 31.

Tabulka 31

Písemné krizové plány pro řešení výskytu jednotlivých typů rizikového chování – podíl škol (v %)

Typ rizikového chování	Krizový plán je vytvořen a je součástí MPP	Krizový plán je vytvořen, ale není součástí MPP	Krizový plán není vytvořen
Záškoláctví	53,8	26,1	20,1
Šikana	70,9	19,6	9,6
Agrese ve škole	58,1	22,5	19,4
Nekázeň	39,5	33,3	27,2
Překračování školních pravidel	38,6	35,3	26,0
Adiktologie – závislostní chování	56,9	19,3	23,7
Rasismus / xenofobie	42,8	22,5	34,6
Rizikové sporty / doprava	17,7	21,3	61,0
Sexuální rizikové chování	32,2	17,0	50,7
Poruchy příjmu potravy	27,6	16,5	55,9
Týrání a zneužívání dětí	30,2	17,8	52,1
Negativní působení sekt	24,4	14,0	61,6

Střední školy mají nejčastěji vytvořeny písemné krizové plány pro řešení výskytu šikany (90,4 % škol), přičemž převažuje zařazení tohoto plánu do minimálního preventivního programu. Dále jsou tyto plány často vytvořeny pro řešení agrese ve škole, záškoláctví, závislostního chování, překračování školních pravidel a nekázně. I v těchto oblastech převažuje zařazení do minimálního preventivního programu. Nejméně často mají školy vytvořeny písemné krizové plány pro řešení výskytu negativního působení sekt a rizikových sportů či rizik v dopravě. V porovnání se základními školami mají střední školy častěji zpracován krizový plán pro výskyt závislostního chování.

Nějaký již existující a externě zpracovaný program využily přibližně dvě pětiny škol. Na jaké typy rizikového chování se tyto programy zaměřovaly, zobrazuje následující graf.